

# INHALT

|   |    |
|---|----|
| Vorwort . . . . .   | 5  |
| I. Kritik an der Grundschule der Schulreform . . . . .              | 8  |
| Hermann Nohl und die Grundschule . . . . .                          | 8  |
| Das Hamburger Gutachten zur Schulreform . . . . .                   | 10 |
| Zur Exemplifikation ein konkretes Faktum . . . . .                  | 11 |
| Unterentwicklung der Lehrpläne . . . . .                            | 12 |
| Coup gegen eine anthropologische Grundwahrheit . . . . .            | 13 |
| Zuckertüten und Kasperltheater . . . . .                            | 14 |
| Die Schülerbücher . . . . .   | 15 |
| Schule, Lernen, Leistung . . . . .                                  | 16 |
| Wir haben noch keinen Begriff von der<br>Grundschule . . . . .      | 18 |
| Die Begriffsbestimmung vom Jahre 1965 . . . . .                     | 19 |
| Die Schwierigkeit der Diskussion . . . . .                          | 22 |
| Zusammenfassung der Kritik . . . . .                                | 23 |
| II. Neuorientierung . . . . .                                       | 26 |
| Der Begriff der Schule . . . . .                                    | 26 |
| Der Begriff der Allgemeinbildungsschule . . . . .                   | 27 |
| Der Umsturz im Schul-Bildungsbegriff . . . . .                      | 29 |
| Die tragische Situation der Gegenwart . . . . .                     | 31 |
| Der zweite erregende Vorgang . . . . .                              | 33 |
| III. Neubau der Grundschule . . . . .                               | 37 |
| Der begriffliche Neubau . . . . .                                   | 37 |
| Die Frage nach den materialen Aufgaben der<br>Grundschule . . . . . | 38 |
| Vorläufiger Begriff der Hauptschule . . . . .                       | 40 |
| Der Entwurf eines neuen Grundschulplanes . . . . .                  | 43 |
| Abschließende Bemerkung . . . . .                                   | 52 |