## INHALT

**VORWORT** 

VI. MITARBEITERVERZEICHNIS

I. GRUNDLAGEN EINER REFORM DER GRUNDSCHULE	7
Herbert Frey Institutionalisierte vorschulische Förderung - Auswirkungen auf die Grundschule	9
Jakob Muth Die Förderung Behinderter in der Grundschule	23
Bernhard Vogel Die Grundschule der Zukunft - bildungspolitische Perspektiven	31
Ingeborg Hiller-Ketterer Kritik der Wissenschaftsorientierung des Unterrichts in der Grundschule - sozialisations- politische Argumente für einen Neuansatz	35
II. INHALTLICHE ASPEKTE EINER REFORM DER GRUNDSCHULE	49
Achill Wenzel Der Sachunterricht und die Grundlagen der Grundschulreform - Die Konzeption des "All- gemeinen Teils" im Lehrplan für die Grundschule in Rheinland-Pfalz und der Sachunterricht	51
Heinrich Klein Der naturwissenschaftliche Lernbereich im Sachunterricht der Grundschule - Probleme, Praxis, Perspektiven	55
Heinz-Jürgen Kliewer Wer nicht weiß, wohin er will Überlegungen zur literarischen Erziehung in der Grund- schule	72
Ferdinand Weber Mathematik in der Grundschule - Zielvorstellungen zur Überarbeitung des Lehrplans	80
Hermann-Josef Wilbert Musik in der Grundschule - Positionen, Praxis, Perspektiven, dargelegt in Überlegungen zum Lehrplan für die Grundschule der Länder Rheinland-Pfalz und Saarland im Fach Musik	84
III. DIE GRUNDSCHULE DER GEGENWART – DIE GRUNDSCHULE DER ZUKUNFT Ausschnitte aus einer Podiumsdiskussion	91
IV. WEITERFÜHRENDE SCHULEN Selbstdarstellung zur Erleichterung der Beratungsfunktion des Grundschullehrers	117
Herbert Aufderheide Die Hauptschule - Situation und Perspektiven	119
Ullrich Scheel Die Realschule - Zielsetzungen und Möglichkeiten	125
Rudolf Heck Das Gymnasium - Anforderungen und Erwartungen	129
V. TAGUNGSFOLGE	131

135