

INHALT

I. Vorwort der Herausgeber	7
II. Autoren und ihre Beiträge	9
III. Stichwörter	
1. Abteilung: <i>Anthropologische und pädagogische Grundlagen</i>	11
\ Erziehungsmittel	11
Familienerziehung	17
Grandschulkind	22
Grandschulpädagogik	28
Kindergarten	34
Legasthenie	37
Lernfähigkeit	41
X Spiel	46
Vorschulerziehung	49
2. Abteilung: <i>Lernbereiche</i>	55
Biologie	55
Deutsch:	
– Deutsch für ausländische Kinder	60
– Fibel	64
– Lesen	66
– Mündliches sprachhandeln	71
– Rechtschreiben	76
– Reflexion über sprache	81
– Schreiben	85
– Texte (Umgang mit Texten)	90
– Verfassen von Texten	95
Fremdsprachen	98
Geographie	101
Geschichte	105
Gesundheitserziehung und Schulhygiene	108
Kunsterziehung	111
Mathematik	115
Medienkunde	119
Musik	122
Naturwissenschaftlich-technischer Unterricht	126
Sachunterricht	131
Sexualerziehung	136
Sozial- und Wirtschaftslehre	139
Sport	144
Textilarbeit	148

Umweltschutz	152
Verkehrserziehung	155
Volkskunde	158
Werken/Technik	161
3. Abteilung: <i>Unterrichtsgestaltung und Schulorganisation</i>	165
Differenzierung	165
Einschulung	170
Gesamtunterricht	175
Geschichte der Grundschule	181
Hausaufgaben	187
Lehr- und Lernmittel	191
Lehrpläne	194
Leistungsmessung und -beurteilung	200
Schulleben	205
Sonderschule	208
Sozialformen im Unterricht	213
Übergang zu weiterführenden Schulen	217
Unterrichtsvorbereitung	221
4. Abteilung: <i>Eltern und Lehrer</i>	226
Elternbücher	226
Elterninitiativen	229
Erziehungsberatung	232
Grundschullehrer	237
Lehr- und Erziehungsstile	245
Sprache des Lehrers	249
IV. Sachregister	254