

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7	
<i>Statt einer Einleitung:</i>		
Hubertus Halbfas:		
Was stellen die Lehrer sich unter richtiger Erziehung vor?		
Ein Interview mit Schülern	9	
I.		
Uwe Köster:		
Die Lernenden sind wichtiger als die Lehre	22	
Michael Hartlaub / Renate Stubenrauch:		
Ansätze und Schwierigkeiten einer politischen Strategie zur Veränderung der Grundschule		49
Edith Dietlind Möller:		
Kinderclub Corrensstraße	59	
II.		
Monika Seifert:		
Der progressive Lehrer und die Eltern seiner Schüler	72	
Ekkehart Geckeler:		
Überlegung zur Erziehung aggressiver Schüler	82	
Reinhard Fatke:		
Die Einstellung des Lehrers zu Verhaltensproblemen von Schülern	95	
Dieter Ulich:		
Soziale Beziehungen und Probleme der Macht in pädagogischen Interaktionen		110

III.

Fritz Obiditsch: Unterrichtliches Training sozialer Fertigkeiten	137
Siegfried Vierzig: Der Schüler im Unterricht – Thesen zu einer schülerorientierten Didaktik	156
Walter J. Schraml: Das soziale Verhalten in der Schule	180
Hubertus Halfbas: Soziales Lernen im schulischen Konkurrenzsystem	188
Autorenverzeichnis	202
Sachregister	205