

INHALTSVERZEICHNIS

EINFÜHRUNG

und Benutzungshinweise

FACHKOMMENTAR 1

Grundschule - Die Schule unserer Kinder

Soll und Haben einer neuen Konzeption

im Spiegel ihrer Fachliteratur seit 1969

Prof. Dr. Dietmar Bolscho

Einleitung 3

Soziale Integration 5 •

Schulzeitdauer der Grundschule 5

Differenzierung in der Grund-

schule 5

Zehn Jahre Grundschule unter

drei Aspekten 13

Begabung und Lernen im Kindes-

alter 14

Ausgleichende Erziehung in der

Grundschule 20

Inhalte grundlegender Bil-

dung 26

Grundschule der achtziger Jahre:

Ausblick und Perspektiven 30

Anmerkungen 36

THEMATISCHE BIBLIOGRAPHIEN 43

Allgemeiner Teil 43

Ausländerkinder 45

Begabung 45

Curriculumforschung 46

Differenzierung 47

Einschulungsdiagnostik 48

Grundschullehrer 48

Grundschulreform 49

Grundschulunterricht 49

Gruppenunterricht 51

Kinderpsychologie 51

Kreativität 52

Lernpsychologie 53

Lernstörung 54

Medienpädagogik 55

Motivation 55

Pädagogische Diagnostik 56

Schulanfang 56

Schulanfang und Vorschule 57

Schule und Elternhaus 58

Schulerfolg 58

Schulstreß 58

Verhaltensstörung

| | |
|----------------------------------|----|
| FACHLITERATUR | 61 |
| Ausländerkinder | 61 |
| Allgemeine Literatur | 61 |
| Herkunftsland | 64 |
| Sonderschule | 64 |
| Vorbereitungsklasse | 64 |
| Zweisprachigkeit | 64 |
| BEGABUNG | 64 |
| Allgemeine Literatur | 64 |
| Begabungsförderung | 65 |
| Bildsamkeit | 66 |
| Entscheidungsverhalten | 66 |
| Erziehungsberatung | 66 |
| Hochbegabter | 66 |
| Intelligenz und Begabung | 66 |
| Lernleistung | 67 |
| Neuer Begabungsbegriff | 67 |
| Selbstkonzept | 68 |
| Soziologischer Aspekt | 68 |
| Unterrichtsaspekt | 69 |
| Vererbung | 69 |
| Curriculumforschung | 70 |
| Allgemeine Literatur | 70 |
| Begabung | 71 |
| CIEL | 71 |
| EBAC-PS | 71 |
| Eingangsstufe | 71 |
| Erprobung | 72 |
| Marburger Grundschulprojekt | 72 |
| Modell Curricularer Lehrplan | 72 |
| Offenes Curriculum | 73 |
| Operationalisierung | 73 |
| Taxonomie | 73 |
| Teilcurriculum | 73 |
| Unterrichtsmodell | 73 |
| Differenzierung | 74 |
| Allgemeine Literatur | 74 |
| Äußere Differenzierung | 76 |
| Arbeitsmittel | 76 |
| Ausgleichende Erziehung | 76 |
| Begabungsförderung | 76 |
| Innere Differenzierung | 76 |
| Lernzieltest | 77 |
| Organisationsform | 77 |
| Preetz | 77 |
| Reifedifferenzierung | 77 |
| Schuljahr 3 | 77 |
| Schuljahr 4 | 77 |
| Verhaltensmodifikation | |

| | |
|--|----|
| Einschulungsdiagnostik | 78 |
| <i>Allgemeine Literatur</i> | 78 |
| <i>Einschulungstest</i> | 79 |
| <i>Frankfurter Schulreife-test</i> | 79 |
| <i>Kettwiger Schulreife-test</i> | 79 |
| <i>Körperliche Schulreife</i> | 79 |
| <i>Kritik</i> | 80 |
| <i>Mannheimer Schulreife-test</i> | 80 |
| <i>Reifedifferenzierung</i> | 80 |
| <i>Reifetraining</i> | 80 |
| <i>Schulfähigkeit</i> | 81 |
| <i>Schweiz</i> | 82 |
| <i>Validität</i> | 82 |
| <i>Voraussagewert</i> | 82 |
| <i>Zurückstellung</i> | 82 |
| Grundschullehrer | 83 |
| <i>Allgemeine Literatur</i> | 83 |
| <i>Bayern</i> | 84 |
| <i>DDR</i> | 84 |
| <i>Eingangsstufe</i> | 84 |
| <i>Entdeckendes Lernen</i> | 84 |
| <i>Lehrprobe</i> | 85 |
| <i>Mehrperspektivischer Unter- richt</i> | 85 |
| <i>Schulpraktikum</i> | 85 |
| <i>Theorie/Praxis-Problem</i> | 85 |
| Grundschulreform | 86 |
| <i>Allgemeine Literatur</i> | 86 |
| <i>Arbeitskreis Grundschule</i> | 89 |
| <i>Ausgleichende Erziehung</i> | 89 |
| <i>Baden-Württemberg</i> | 89 |
| <i>Bayern</i> | 90 |
| <i>Berlin</i> | 90 |
| <i>Deutscher Ausschuß</i> | 91 |
| <i>Differenzierte Grundschule</i> | 91 |
| <i>Emanzipatorisches Lernen</i> | 91 |
| <i>Ganztagsschule</i> | 91 |
| <i>Geburtenrückgang</i> | 91 |
| <i>Gesamtschule</i> | 91 |
| <i>Grundschulkongresse</i> | 92 |
| <i>Hamburg</i> | 93 |
| <i>Hauptschule</i> | 93 |
| <i>Hessen</i> | 93 |
| <i>Humanisierung der Schule</i> | 93 |
| <i>Internationaler Aspekt</i> | 94 |
| <i>Klassenfrequenz</i> | 94 |
| <i>KMK-Empfehlungen</i> | 95 |
| <i>Kompensatorische Erziehung</i> | 95 |
| <i>Lehrplan</i> | 95 |
| <i>Niedersachsen</i> | 96 |
| <i>Nordrhein-Westfalen</i> | 96 |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Offene Grundschule | 97 |
| Primary School | 97 |
| Raumgestaltung | 97 |
| Rheinland-Pfalz | 97 |
| Schleswig-Holstein | 98 |
| Schulbesuch | 98 |
| Schulgröße | 98 |
| Schullaufbahnberatung | 98 |
| Schulversuch | 98 |
| Strukturplan | 99 |
| Übergang | 99 |
| Grundschulunterricht | 100 |
| Allgemeine Literatur | 100 |
| Affektiver Unterricht | 103 |
| Anschauung | 103 |
| Career Education | 103 |
| DDR | 103 |
| Didaktische Analyse | 104 |
| Didaktisches Strukturgitter | 104 |
| Emotionaler Unterricht | 104 |
| Entfremdung | 105 |
| Erkunden | 105 |
| Erziehender Unterricht | 105 |
| Fächerübergreifender Unter- richt | 105 |
| Freies Gespräch | 106 |
| Freinet-Pädagogik | 106 |
| Freude im Unterricht | 106 |
| Ganzheitlicher Unterricht | 107 |
| Gesamtunterricht | 107 |
| Hausaufgabe | 107 |
| Informeller Unterricht | 109 |
| Internationaler Aspekt | 109 |
| Kommunikative Didaktik | 109 |
| Kritische Didaktik | 109 |
| Lehrersprache | 109 |
| Lernbereich | 109 |
| Lernerfolg | 110 |
| Lernplanung | 110 |
| Lernraum | 110 |
| Lernspiel | 110 |
| Lernstruktur | 111 |
| Mehrperspektivischer Unter- richt | 112 |
| Nachhilfe | 112 |
| Offener Unterricht | 112 |
| Operatorspiel | 113 |
| Originale Begegnung | 113 |
| Programmiertes Lernen | 113 |
| Projektunterricht | 113 |
| Schülerorientierter Unter- | |

| | |
|---------------------------------|-----|
| richt | 114 |
| Schülersprache | 115 |
| Spiel | 115 |
| Stillarbeit | 115 |
| Stoffgliederung | 115 |
| Strukturorientierter Unterricht | 116 |
| Systemtheoretische Didaktik | 116 |
| Unterrichtsanalyse | 116 |
| Unterrichtseröffnung | 116 |
| Unterrichtsgespräch | 116 |
| Unterrichtsspiel | 117 |
| Unterrichtssprache | 117 |
| Verfrühung | 118 |
| Wissenschaftsorientierung | 118 |
| Gruppenunterricht | 119 |
| Allgemeine Literatur | 119 |
| Effektives Lernen | 120 |
| Emanzipation | 120 |
| Gruppendynamik | 120 |
| Kleingruppe | 121 |
| Kommunikation | 121 |
| Kritik | 121 |
| Organisationsform | 121 |
| Partnerarbeit | 121 |
| Soziales Lernen | 122 |
| Kinderpsychologie | 122 |
| Allgemeine Literatur | 122 |
| Aktivitätsrhythmus | 123 |
| Differenzierung | 123 |
| Entwicklungsbegriff | 123 |
| Entwicklungspsychologie | 123 |
| Erster Gestaltwandel | 124 |
| Gedächtnisentwicklung | 124 |
| Genetische Epistemologie | 124 |
| Moralisches Urteil | 124 |
| Richtungsorientierung | 125 |
| Rollenübernahme | 125 |
| Soziale Entwicklung | 125 |
| Verhaltensbiologie | 125 |
| Visuelle Differenzierung | 125 |
| Kreativität | 125 |
| Allgemeine Literatur | 125 |
| Aktives Lernen | 127 |
| Entdeckendes Lernen | 127 |
| Intelligenz | 128 |
| Konzeptlernen | 128 |
| Lehrerverhalten | 128 |
| Lernerfolg | 128 |
| Mehrperspektivischer Unterricht | 128 |

| | |
|----------------------------------|-----|
| Produktives Denken | 128 |
| Repressive Erziehung | 128 |
| Schöpferisches Lernen | 129 |
| Schülerorientierter Unterricht | 129 |
| Schulfernsehen | 129 |
| Sozialisation | 129 |
| Spielendes Lernen | 129 |
| Trainingsprogramm | 130 |
| Unterrichtsfrequenz | 130 |
| Verstehen | 130 |
| Lernpsychologie | 130 |
| Allgemeine Literatur | 130 |
| Frageverhalten | 133 |
| Geistige Entwicklung | 133 |
| Instruktionspsychologie | 134 |
| Inzidentelles Lernen | 135 |
| Kognitive Lernstruktur | 135 |
| Kognitive Sozialisation | 135 |
| Kognitiver Stil | 136 |
| Konzentrationsfähigkeit | 136 |
| Leistungsfähigkeit | 136 |
| Lernerfolg | 136 |
| Lernumwelt | 137 |
| Lernverhalten | 137 |
| Lernzeit | 137 |
| Mengenkonstanz | 137 |
| Operatorisches Denken | 137 |
| Piaget, Jean | 137 |
| Schereneffekt | 138 |
| Selbstgesteuertes Lernen | 138 |
| Transfer | 138 |
| Verhältnisbegriff | 139 |
| Lernstörung | 139 |
| Allgemeine Literatur | 139 |
| Diagnostik | 140 |
| Entwicklungspsychologie | 141 |
| Förderungsprogramme | 141 |
| Förderunterricht | 142 |
| Gedächtnishemmung | |
| Geschlechterbedingte Lernstörung | 142 |
| Integration Lernbehinderter | 142 |
| Intelligenter Schulversager | 144 |
| Lehrerverhalten | 144 |
| Lernleistungsdifferenzierung | 144 |
| Präventive Sonderpädagogik | 144 |
| Schulbedingte Lernstörung | 144 |
| Schullaufbahn | 144 |
| Sprachbedingte Lernstörung | 145 |
| Stilles Kind | 145 |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ursachenforschung | 145 |
| Medienpädagogik | 145 |
| Allgemeine Literatur | 145 |
| Anthropologischer Aspekt | 147 |
| Auswahlkriterien | 148 |
| AV-Medien | 148 |
| Bild | 148 |
| Bilderbuch | 149 |
| Emanzipatorischer Unterricht | 149 |
| Fernsehen | 149 |
| Klassenmuseum | 149 |
| Kommunikation | 150 |
| Kritik | 150 |
| Lehrmittel | 150 |
| Lernpsychologie | 150 |
| Parodie | 150 |
| Puppenfilm | 151 |
| Sachunterricht | 151 |
| Schülerzeitung | 152 |
| Schulbibliothek | 152 |
| Spielmaterial | 153 |
| Styroporapplikation | 153 |
| Taxonomie | 153 |
| Unterrichtsfilm | 154 |
| Unterrichtsmittel | 154 |
| Vorschulkiste | 155 |
| Motivation | 155 |
| Allgemeine Literatur | 155 |
| Anthropologischer Aspekt | 157 |
| Aufgabenlösen | 157 |
| Einstieg | 157 |
| Emotionaler Unterricht | 157 |
| Interessen | 157 |
| Leistungsmotivation | 157 |
| Lernerfolg | 157 |
| Lernschwacher Schüler | 158 |
| Lernstörung | 158 |
| Problematisierung | 158 |
| Provokative Motivationshilfe | 158 |
| Sachbezogene Motivation | 158 |
| Unterrichtsmethoden | 159 |
| Pädagogische Diagnostik | 159 |
| Allgemeine Literatur | 159 |
| Arbeitsblatt | 161 |
| Beobachtungsbogen | 161 |
| Diagnosebogen | 161 |
| Eltern | 162 |
| Erwartungswidrige Schul- | |
| leistung | 162 |
| Grundschulgutachten | 162 |
| Häufigkeitsverteilung | 162 |

| | |
|--|-----|
| Kriteriumsorientierter Lern- | |
| test | 162 |
| Lehrerurteil | 162 |
| Lernerfolgskontrolle | 163 |
| Lernmotivation | 163 |
| Neues Grundschulzeugnis | 163 |
| Normarbeit | 164 |
| Objektivierung | 164 |
| Problematik | 165 |
| Prognostischer Wert | 166 |
| Sachunterricht | 166 |
| Sachwissenstest | 166 |
| Soziale Situation | 166 |
| Standardarbeit | 166 |
| Standardisierung | 167 |
| Subjektiver Aspekt | 167 |
| Übergangsauslese | 167 |
| Schulanfang | 169 |
| Allgemeine Literatur | 169 |
| Angstbewältigung | 170 |
| Ausgleichende Erziehung | 170 |
| Außenseiterproblem | 170 |
| DDR | 170 |
| Differenzierung | 171 |
| Einschulung | 171 |
| Einschulungsalter | 171 |
| Erste Schulwochen | 172 |
| Erster Schultag | 173 |
| Erstunterricht | 173 |
| Infant School | 174 |
| Lehrerurteil | 174 |
| Lehrplan | 174 |
| Lernhaltung | 174 |
| Medizinischer Aspekt | 174 |
| Merkfähigkeitsspiel | 175 |
| Offener Unterricht | 175 |
| Psychologischer Aspekt | 175 |
| Schichtzugehörigkeit | 175 |
| Schulhygiene | 175 |
| Spiel | 176 |
| Spielmaterial | 176 |
| Sprachverhalten | 176 |
| Unterrichtsvorbereitung | 176 |
| Schulanfang und Vorschule | 176 |
| Allgemeine Literatur | 176 |
| Auswirkung und Frühförde- | |
| rung | 180 |
| Eingangsstufe | 181 |
| Frühförderung | 183 |
| Schulkindergarten | 184 |
| Schulreife | 185 |

| | |
|--|-----|
| Übergang zur Grundschule | 185 |
| Vorklasse | 185 |
| Schule und Elternhaus | 187 |
| Allgemeine Literatur | 187 |
| Bürgerinitiative | 189 |
| Elternbeirat | 189 |
| Gerlinger Grundschulversuch | 189 |
| Klassenelternsprecher | 189 |
| Schulanfang | 189 |
| Schulgemeinde | 190 |
| Schulverfassung | 190 |
| Schulerfolg | 190 |
| Allgemeine Literatur | 190 |
| Begabung | 191 |
| Familienstatus | 191 |
| Lehrerverhalten | 191 |
| Pygmalion-Effekt | 192 |
| Schichtzugehörigkeit | 192 |
| Sozialisation | 193 |
| Vorhersagbarkeit | 193 |
| Schulstress | 194 |
| Allgemeine Literatur | 194 |
| Angst und Leistung | 195 |
| Angstbewältigung | 195 |
| Lehrerverhalten | 195 |
| Schulangst | 196 |
| Verhaltensstörung | 196 |
| Allgemeine Literatur | 196 |
| Disziplinschwierigkeit | 198 |
| Emotionale Bedingung | 198 |
| Erziehungsschwierigkeit | 199 |
| Faktorenanalyse | 199 |
| Familientherapie | 199 |
| Gesprächstherapie | 199 |
| Großstadt | 199 |
| Gruppentraining | 199 |
| Hochbegabter | 199 |
| Klassifikation | 200 |
| Kleinkinderschule | 200 |
| Lehrerverhalten | 200 |
| Lernpsychologie | 200 |
| Milieufaktor | 200 |
| Prävention | 200 |
| Schulische Verhaltensmodifi- kation | 200 |
| Sozialplanung | 201 |

| | |
|--------------------|-----|
| AUTORENINDEX | 203 |
| SACHINDEX | 217 |