

Inhalt

Vorwort	7
1. Die Bedeutung des kindgerechten Schulanfangs	11
2. Schulfähigkeit und Einschulung	15
3. Übergangsmodelle vom Elementar- in den Primarbereich	21
3.1 Grundmodelle der Vorschulerziehung	25
3.2 Vorschulklassen und Schulkindergärten	28
4. Kooperation zwischen Kindergarten und Grundschule	35
4.1 Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Kindergarten und Grundschule	35
4.2 Begründungen für die Zusammenarbeit	40
4.3 Probleme und Formen der Zusammenarbeit	44
4.3.1 Einzelunterredungen	47
4.3.2 Hospitationen	47
4.3.3 Feste und Feiern	49
4.3.4 Elternabende	49
4.3.5 Arbeitskreise	51
4.4 Projekt „Wir lernen unsere Schule kennen“	52
5. Schulanfang	55
5.1 Kontaktaufnahme mit dem Schulkind	55
5.2 Der erste Schultag	60
6. Integration der Schüler	65
6.1 Schwellenängste	65
6.2 Hemmungen	67
6.3 Aggressionen	69
6.4 Verhaltensregeln	72
6.5 Leistungsaspekte	73
6.6 Soziales Lernen	75
7. Innere Differenzierung	77
7.1 Lernort Klassenraum	77
7.2 Kreativität und Motivation	80
7.3 Selbstgesteuertes Lernen	82
7.4 Lernen an der Wirklichkeit	90
7.5 Mitarbeit von Eltern im Anfangsunterricht	91
8. Schulleben	95
8.1 Feiern mit Kindern	97
8.2 Spiele in der Schule	101
9. Zusammenarbeit zwischen Eltern und Lehrern	105
9.1 Hausbesuche	110

9.2 Elternabend: Allgemeine Erziehungsleitsätze	112
9.3 Elternabend: Hausaufgaben	116
Literaturempfehlungen	122
Literatur	129