

Inhaltsübersicht

Vorwort

1	Zum Thema »Freie Arbeit« – Lesehinweise aus der Sicht des Lehrers	7
1.1	Der Zusammenhang von Lernumwelt und Lernaktivität	8
1.2	Alternative Gestaltungsvorschläge eines Lernraums	12
1.2.1	Impulse aus der Reformpädagogik	12
1.2.2	Beispiele aus unmittelbarer Umgebung	14
1.3	Von einer anregungsreich gestalteten Lernumwelt zu einer »Didaktik des freien Arbeitens«	16
1.3.1	Selbstgesteuertes Lernen in Form der »Freien Arbeit« – Legitimations- und Definitionsversuche dieses Unterrichtsprinzips	16
1.3.2	Das Prinzip der Selbststeuerung bei der Planung und Durchführung Freier Arbeitsstunden	20
2	Dokumentation eines Realisierungsversuchs in einer 2. Klasse (<i>Eva-Maria Bauer</i>)	24
2.1	Die Idee einer anregungsreichen Lernumgebung – Situation, Wunschvorstellungen, Perspektiven zu Beginn eines Schuljahres	24
2.2	Phase I: Projekt »Klassenzimmergestaltung«	27
2.2.1	Anfängliche Vorstellungen – endgültiges Vorhaben	27
2.2.2	Die Schüler: Aktive Miteinbeziehung im Rahmen des Sachunterrichts	29
2.2.3	Die mobiliare und mediale Ausstattung	33
2.2.4	Die »Bezugspersonen« – Einbeziehung durch Information	35
2.2.5	Unsere neue Lernumgebung	37
2.3	Phase II: Vorbereitung und Durchführung Freier Arbeitsstunden im Fach Deutsch	39
2.3.1	Das Materialangebot: didaktische Begründung und methodische Einsetzbarkeit	39
2.3.2	Einführung der Schüler in den Umgang mit den Materialien	46
2.3.3	Durchführung der ersten Freien Arbeitsstunden – Erfolge und Schwierigkeiten	47
2.3.4	Motivation, Arbeitsverhalten, Materialauswahl – Erfahrungswerte aus der Freien Arbeit	52

2.3.5	Beobachtungsprotokolle: Camilo P. u. Mirko S.	56
2.3.6	Szenen während einer Freien Arbeitsstunde – eine Dokumentation in Bildern	61
2.3.7	Weiterentwicklung im 2. Schulhalbjahr	62
3	Dokumentation eines Realisierungsversuchs in einer 3. Klasse (<i>Christl Brucher</i>)	67
3.1	Geplantes Vorhaben	67
3.1.1	Veränderung der Lernumgebung	67
3.1.2	Offenere Gestaltung von Lernsituationen	67
3.1.3	Ziele für das Vorhaben	69
3.2	Tagebuch: Planung – Realisierung – Reflexion	69
3.3	Medien	99
3.3.1	Kurzer Überblick über eingesetzte Medien	99
3.3.2	Zur Problematik des Medieneinsatzes	102
3.4	Zur Unterscheidung: Freie Arbeit – Freie Übung	104
3.5	Beobachtungen während der Freien Arbeit	105
3.6	Nachbesinnung zu den eigenen Zielen für das Vorhaben	106
3.7	Probleme–Thesen–Gedanken–Beobachtungen	107
3.7.1	Schülerbeobachtungen	107
3.7.2	Offene Lernsituationen in der Leistungsschule	110
3.7.3	Zur Problematik: Selbststeuerung – Wunsch nach Führung	112
3.7.4	Zur Lehrerrolle	113
3.7.5	Klassenatmosphäre	114
3.8	Weiterentwicklung im 2. Schulhalbjahr	115
3.8.1	Zum Klassenzimmer	116
3.8.2	Freie Arbeit – Freie Übung	118
3.8.3	Bilddokumentation: Beobachtungen während einer Freien Arbeitsstunde	120
3.8.4	Zur Klassenatmosphäre	121
4	Freie Arbeit – abschließende Gedanken zu einem nicht abgeschlossenen Thema	122
5	Literaturverzeichnis	126