

INHALT

|   |     |
|---|-----|
| Vorbemerkungen  | 7   |
| H. Kersten/G. Simon<br>Modell eines Sprachdidaktik-Seminars   | 9   |
| W. Klier<br>Überlegungen zu einer Strategie hochschuldidaktischer<br>Curriculumentwicklung als Voraussetzung einer<br>linguistischen Fachdidaktik | 47  |
| J. Wirrer<br>Zur Gewinnung und Klassifizierung von Lernzielen aus<br>dem Bereich der Linguistik   | 60  |
| M. Wespel<br>Erstellung eines Teillernzielkatalogs SPRACHERWERB   | 73  |
| H.G. Klein<br>Zur Strukturierung einer linguistischen Einführungs-<br>veranstaltung   | 85  |
| I. Kummer/W. Kummer/F. Pasierbsky<br>St. Robinson - Schutzheiliger der Linguistik. Eine<br>Kritik des Sprecher-Hörer-Modells                      | 95  |
| J. Kopperschmidt<br>Linguistik und Hochschuldidaktik. Versuch einer<br>systematischen Skizze des Problemfeldes                                    | 133 |