

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
I. Ziele und Aufgaben der Sprachbetrachtung	
Anmerkungen	9
II. Sprachbetrachtung und Einstellungen gegenüber der Sprache. Möglichkeiten des Sprachunterrichts	
Anmerkungen	21
III. Formen des sozialen Sprachgebrauchs, oder: Wer sagt was zu wem?	
Anmerkungen	32
IV. Die verschiedenen Formen der Sprache in einer Gesellschaft	
Anmerkungen	43
V. Das Verhältnis von sozialen Rollen und Sprachgebrauch	
Anmerkungen	53
VI. Soziale und sprachliche Interaktionsformen in der Familie als Typus von sprachlichem Handeln in der Alltagswelt	
Anmerkungen	63

VII. Das Verhältnis von Sprache und Kultur. Formen der Interpretation und Wahrnehmung der sozialen Lebenswelt	
Anmerkungen	73
VIII. Der Sprachunterricht als Modell einer sprachgesteuerten Aneignung unterschiedlicher Erfahrungs- und Kulturbereiche in einer Gesellschaft	
Anmerkungen	84
IX. Möglichkeiten einer übergreifenden Beziehung von Mutter- und Fremdsprachenunterricht unter Berücksichtigung des Sprachunterrichts für Ausländer	
Anmerkungen	94
X. Einige Gedanken zu exemplarischen Beispielen einer Sprachbetrachtung, die sich an der sozialen Funktion der Sprache orientiert	
Anmerkungen	107