

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
<i>Johann-Dietrich Wörner</i> Modellversuche als Instrument der Deutschdidaktik	9
<i>Hartmut Holzapfel</i> Fachsprachen und multimediale Lernsysteme in der Berufsbildung	11
<i>Hans-Rüdiger Fluck, Rudolf Hoberg, Leslie Siegrist</i> Textbank für Fachsprachen kontrastiv (deutsch – chinesisch) Ein Forschungsprojekt	23
<i>Franz Hebel, Rudolf Hoberg, Karl-Heinz Jahn</i> Entwicklung einer Textbank zum fachsprachlichen Unterricht für ausländische Jugendliche an beruflichen Schulen	45
<i>Karl-Heinz Jahn</i> Kompetenzen für die Arbeit mit neuen Medien Ein Lernfeldansatz für den Deutschunterricht an beruflichen Schulen	63
<i>Hans-Rüdiger Fluck</i> Fachsprachengebrauch in Unterrichtsmedien	103
<i>Waltraud Winter</i> Didaktische und methodische Perspektiven bei der Konzeption von Lern-CD-ROM	127
<i>Karl-Heinz Jahn</i> Textverstehen in der Berufsausbildung Arbeit mit interaktiven Texten	135

<i>Martin Brechtel, Klaus Halama, Karl-Heinz Jahn, Margitta Köhler-Knacker, Johannes Volavsek</i> Aufbau einer subjektiven Beziehung zum Internet	153
<i>Inge Blatt</i> Texte in der Berufsausbildung – Internet in der Berufsschule unter besonderer Berücksichtigung der schriftsprachlichen Fähigkeiten	181
Zu den Autorinnen und Autoren	209