

# INHALT

Vorwort . . . . .	7
1. Einführung . . . . .	9
1.1. . . . .	9
1.2. Ausgewählte Bibliographie . . . . .	15
2. Psycholinguistik . . . . .	18
2.1. Einführung . . . . .	18
2.2. Kognitive Prozesse . . . . .	25
2.3. Sprache als verbales Verhalten . . . . .	32
2.4. Sprache als Produkt der Sprachfähigkeit. Nativismus . . . . .	47
2.5. Strukturalismus und Psycholinguistik . . . . .	59
2.5.1. Sprache als Weltbild . . . . .	59
2.5.2. Sprache als Funktion . . . . .	61
2.5.3. Universalien und Strukturalismus . . . . .	62
2.5.4. Ausgewählte Bibliographie . . . . .	65
2.6. Sprachpsychologie . . . . .	66
3. Soziolinguistik . . . . .	70
3.1. Allgemeines . . . . .	70
3.2. Kode- und Defizittheorie . . . . .	72
3.3. Differenz- und Varietätentheorie . . . . .	84
3.4. Sprachpragmatik; Kommunikative Kompetenz . . . . .	96
3.5. Bilinguismus, Mischsprachen . . . . .	104
3.6. Ausgewählte Bibliographie zu Soziolinguistik und Sprachsoziologie . . . . .	109
4. Ethnolinguistik, anthropologische Linguistik, linguistische Anthropologie . . . . .	115
4.1. Allgemeines . . . . .	115
4.2. Weltbildtheorie und Funktionalismus . . . . .	116
4.3. Relativitätstheorie . . . . .	119
4.4. Behavioristische Ethnolinguistik . . . . .	130
4.5. Kognitive Ethnolinguistik . . . . .	135
4.5.1. Claude Lévi-Strauss . . . . .	135
4.5.2. Kognition . . . . .	137

4.5.3.	Folktaxonomie . . . . .	138
4.5.4.	Komponentialanalyse . . . . .	143
4.5.5.	Taxonomische Relationen . . . . .	148
4.5.6.	Ethnolinguistische Universalien . . . . .	154
4.5.7.	Ausgewählte Bibliographie . . . . .	157
5.	Erwerb der Muttersprache . . . . .	160
5.1.	Allgemeines . . . . .	160
5.2.	Behavioristisches Modell . . . . .	161
5.3.	Strukturalistisches Modell . . . . .	165
5.4.	Generative Modelle . . . . .	171
5.4.1.	Modifikationsmodell . . . . .	172
5.4.2.	TG-Modell . . . . .	174
5.4.3.	Schlesinger- und Kasusgrammatik . . . . .	179
5.4.4.	Spracherwerbsvermögen . . . . .	184
5.5.	Lautliche Entwicklung . . . . .	188
5.6.	Fortsetzung des Spracherwerbs in der Schulzeit . . . . .	195
5.7.	Bibliographie zum Spracherwerb . . . . .	199