

Inhalt

Einleitung	7
1. Bestimmung der wesentlichen Merkmale menschlichen Lernens: Vergegenständlichung und Aneignung	10
2. Zur Funktion der Wortbedeutung bei der Aneignung gesellschaftlich- historischer Erfahrungen	24
3. Galperins Interiorisationstheorie	36
4. Unterrichtspraktische Anwendung der Interiorisationstheorie	50
Vorbemerkung	50
Überblick über durchgeführte Unterrichtsexperimente	53
Physikalischer Druck	56
Sprachlicher Ausdruck	62
Aufmerksamkeit	69
Entscheiden	73
Wortbedeutung im Unterricht	80
Warenwert und Wareneigenschaft	83
Statt eines Nachworts: Eine Diskussion über Probleme der Interiorisationstheorie	92
Literatur	109