

# Inhalt

Vorwort . . . . .	9
-------------------	---

## *Kapitel 1: Herstellung und Organisation*

1	Man nehme Eltern . . . . .	12
2	Grundrezept für Arbeitsmittel . . . . .	13
3	Kopiervorlagen selbstgemacht . . . . .	15
4	Transparente Selbstklebe-Folien . . . . .	16
5	Spielfiguren . . . . .	18
6	Rohlinge zur Herstellung von Arbeitsmitteln . . . . .	19
7	Einführung der Freiarbeits-Spiele . . . . .	20
8	Schon im ersten Schuljahr? . . . . .	21
9	Vielseitig nutzbar: die Setzleiste . . . . .	23
10	Ordnung halten? Immer noch recht schwierig . . . . .	24
	Nichts geht ohne Organisation und Ordnung . . . . .	25
11	Allerlei Kästen, Kisten, Dosen . . . . .	26
12	Ordnung . . . . .	28
13	Aufbewahrungskästen . . . . .	29
	Seufzer . . . . .	30
14	Wie wir Materialien anordnen und markieren . . . . .	31
15	Verantwortung . . . . .	34
16	Buchführung . . . . .	35
	Arbeitsmittel sind lernbiologische Präparate . . . . .	36
	Kollegiale Grüße . . . . .	38

## *Kapitel 2: Selbstgemacht*

### *Arbeitsmittel für den Sprachunterricht*

17	Tastkiste . . . . .	40
18	Lesen mit dem Stöpselspiel . . . . .	42
19	Lückenwortkarten . . . . .	44
20	Manchem klickt's dabei . . . . .	45
21	Lesekinos . . . . .	47

22	Noch ein Lesekino . . . . .	50
23	Wortfächer . . . . .	51
24	Vierer-Bingo 1 . . . . .	52
25	Lesemappe . . . . .	54
26	Lesekarten . . . . .	56
27	Lese-Schreib-Kärtchen . . . . .	59
28	Vielseitige Lesekarten . . . . .	61
29	Geschichtenkarten . . . . .	63
30	Geschichtenmappen . . . . .	64
31	Geeignetes Material für Lesekarten . . . . .	66
	Peter Petersen über Selbstkontrolle. . . . .	68
32	Lese-Zuhör-Aufpaß-Erzähl-Geschichten . . . . .	69
33	Selbstgemachte Bücher . . . . .	72
34	Micky-Maus verfremdet . . . . .	75
35	Zahlensätze . . . . .	77
36	Bildkarten-Sätze . . . . .	78
37	Rechtschreib-Schieber . . . . .	80
38	Lückenwortkarten . . . . .	82
39	Wörter-Hochzeit . . . . .	84
40	Aufgaben-Uhr . . . . .	87
41	Würstchen mit Schlagsahne . . . . .	91
42	Wörter suchen 1 . . . . .	94
43	„Meine Tiergeschichten“ . . . . .	96
44	Vierer-Bingo 2 . . . . .	97
45	Kreuzworträtsel – hausgemacht . . . . .	98
46	Bandwurmwörter . . . . .	102

### *Kapitel 3: Selbstgemacht*

#### *Arbeitsmittel für den Mathematikunterricht*

47	Rechenlotto . . . . .	106
48	Rechen-Domino . . . . .	109
49	Folien-Domino . . . . .	111
50	So macht man ein Dominospiel . . . . .	114
51	Geld-Domino . . . . .	117
52	Loch-Domino . . . . .	119

Bürokratie in Spielregeln? . . . . .	122
Klarsichthüllen . . . . .	123
53 Mäusespiel . . . . .	123
54 Ereignisspiele . . . . .	127
55 Katzenkopf-Spiel . . . . .	132
56 Sammelspiele . . . . .	134
57 Apfelbaum . . . . .	139
58 Zusammen-Spiel . . . . .	142
59 Mensch, verrechne dich nicht! . . . . .	145
60 Doktor Melameds Hausapotheke . . . . .	147
61 Mathe-Uhr . . . . .	152
62 Mathe-Schieber . . . . .	153
63 Universal-Würfelbahn . . . . .	155
64 Ergänzungswürfel . . . . .	158
65 Partnerspiele . . . . .	160
66 Ergebnis-Würfeln . . . . .	164
67 Ergebnisse sammeln . . . . .	166
68 Lochkarten . . . . .	170
69 Ziffernzeichen-Aufgaben . . . . .	175
70 Einmaleins-,Hochzeit' . . . . .	177
71 Kreuzzahlenrätsel – mit Pfiff . . . . .	179
72 Das große Grapsch . . . . .	182
Disziplin durch Selbsttätigkeit . . . . .	186

### *Kapitel 4: Gekauft*

#### *Arbeitsmittel für den Sprach- und Mathematikunterricht*

73 Die Qual der Wahl: Kriterien . . . . .	188
74 Schlangenspiele . . . . .	191
75 Schau genau . . . . .	192
76 Differix . . . . .	193
77 Wörter sprechen, Laute hören . . . . .	194
78 Ravensburger Lesetelefon . . . . .	196
79 Stecko-Domino . . . . .	198
80 Wörter suchen 2: Zwei Spiele . . . . .	200
81 Drei gebräuchliche Druckkästen im Vergleich . . . . .	202

82	Mathe-Spielkiste . . . . .	204
83	Trainingskiste für die Entwicklung von Lernvoraussetzungen im 1. und 2. Schuljahr . . . . .	207
84	Spaß mit Linien . . . . .	210
85	Rechenlotto . . . . .	212
86	Elfer raus! . . . . .	214
87	Würfel als Arbeitsmittel . . . . .	215
88	Steckwürfel im 1. und 2. Schuljahr . . . . .	216
89	Bücher zum Selberlesen während der Freiarbeit . . . . .	218

### *Kapitel 5: Größere Systeme*

90	Organisiertes Lernen statt Arbeitsmittel-Salat . . . . .	220
91	Freie Wahl in Mathe . . . . .	222
92	Für jedes Kind eine grüne Karte . . . . .	226
93	Ein Rechtschreibprogramm . . . . .	227
94	Eine Stunde mit Mathe-Liste und Rechtschreibprogramm . . . . .	233
95	Mathe-Kartei selbstgemacht . . . . .	240
96	Eine kombinierte Rechtschreib-Grammatik-Kartei . . . . .	243
97	Eine Leselernkartei . . . . .	246
	Noch ein Seufzer . . . . .	251
98	Gisela Cappel: Meine Auswahl praxisbezogener Literatur zum Thema ‚Wochenplan und Freie Arbeit‘ . . . . .	252
99	Petra Kemp: Meine Auswahl praxisbezogener Literatur zum Thema ‚Wochenplan und Freie Arbeit‘ . . . . .	254
	Quellen für Bastelanregungen – Arbeitsmittel . . . . .	257
	Zwei Tips für Antiquarisches . . . . .	260
	An die Leser . . . . .	262
	Wahre Geschichte . . . . .	263