

# Inhalt

<i>Vorwort</i> .....	9
<i>Sechs Jahre danach</i> .....	11
<i>Kapitel 1: Konzept</i> .....	13
Gekauft oder selbstgemacht?	
Gerhard Sennlaub, Unterricht muß maßgeschneidert sein .....	15
Sechs Jahre später: Gerhard Sennlaub, Es war ein Ideal .....	16
Hans Ullrich, Plädoyer für käufliche Lehrgänge .....	17
Christa Lemmer, Gelangweilte Schüler .....	18
Mit oder ohne Grundwortschatz	
Gerhard Sennlaub, Mein altbackenes Rezept .....	19
Hans Ullrich, Grundwortschatz üben! .....	21
Christa Lemmer, Keine Chancen für funktionales Arbeiten ....	22
Sechs Jahre später: Hans Ullrich, Konsequenz mit GWS .....	24
Sechs Jahre später: Christa Lemmer, Konsequenz ohne GWS ....	27
Sechs Jahre später: Gerhard Sennlaub, Mein GWS war schlecht .....	28
Differenzierung	
Gerhard Sennlaub, Lieber gekonnten Frontalunterricht .....	30
Sechs Jahre später: Gerhard Sennlaub, Auf die Schüler abwälzen .....	32
Hans Ullrich, Frontalarbeit durch FU ergänzen! .....	33
Christa Lemmer, Individualisierung ist möglich .....	34
Programme	
Gerhard Sennlaub, Programme sind nicht besser .....	39
Hans Ullrich, Nicht der richtige Weg .....	41

<i>Kapitel 2: Grundlagen und Grundleistungen</i> .....	43
Vielkanalrechtschreiben	
Gerhard Sennlaub, Macht das Gehirn mit? .....	45
Auge? Ohr? Bewegung? .....	49
Hören = Sprechen vorstellen? .....	56
Sechs Jahre später: Gerhard Sennlaub, Nicht konsequent genug .	59
Hans Ullrich, Brauchbare LRS-Übungen .....	62
Christa Lemmer, Verzögert Unterricht das Lernen? .....	65
Sechs Jahre später: Hans Ullrich, ‚Altmodisches‘ wird modern ..	65
 Leselehrgang und Ausgangsschrift	
Gerhard Sennlaub, Rechtschreiben und Leselehrgang .....	66
Sechs Jahre später: Gerhard Sennlaub,	
Selbstgemachte Analphabeten .....	69
Christa Lemmer, Wie man Legastheniker macht .....	70
Gerhard Sennlaub, Kleine Tricks .....	74
Hans Ullrich, Rechtschreiben und Ausgangsschrift .....	75
 <i>Kapitel 3: Übung</i> .....	81
Abschreiben und Nachsehen	
Gerhard Sennlaub, Schreiben, Schreiben, Schreiben! .....	83
Sechs Jahre später: Gerhard Sennlaub,	
Es hat sich etwas gebessert .....	85
Gerhard Sennlaub, Und noch einmal:	
Schreiben, Schreiben, Schreiben! .....	87
Abschreiben – Pro und Kontra .....	88
Sechs Jahre später: Gerhard Sennlaub, Noch radikaler .....	92
Sechs Jahre später: Christa Lemmer,	
Fehlerfrei ist kein Grundsatz .....	94
 Alltagsarbeit	
Hans Ullrich, Vier Wochen Rechtschreibunterricht .....	95
Christa Lemmer, Plan-Gruppen-Unterricht .....	101
Gerhard Sennlaub, Üben, Üben, Üben! .....	103

Welche Art Übungen?	
Gerhard Sennlaub, Reservoir Kinderbücher .....	105
Meinungen zur Stoffauswahl .....	108
Hans Ullrich, Es gibt geeignete SU-Themen .....	110
Gerhard Sennlaub, Texte aus dem Schulalltag I .....	111
Sechs Jahre später: Gerhard Sennlaub, Das war falsch .....	114
Gerhard Sennlaub, Texte aus dem Schulalltag II .....	115
Christa Lemmer, Geschriebenes muß wichtig sein .....	116
Gerhard Sennlaub, Mit Thermokopierer und Tusche .....	118

### Hausaufgaben

Gerhard Sennlaub, Hausaufgaben = Hausfriedensbruch? .....	123
Hans Ullrich, Vorsicht bei Hausaufgaben! .....	124
Christa Lemmer, Nicht verlangen, sondern empfehlen .....	125
Sechs Jahre später: Christa Lemmer, Veränderte Praxis .....	126

### Lernpsychologische Grundsätze

Gerhard Sennlaub, Rechtschreibgebiete, -regeln und Wortwiederkehr .....	127
Rechtschreiben mit Regeln .....	128
Sechs Jahre später: Christa Lemmer, Namen groß! .....	131
Gerhard Sennlaub, Problem: Steilheitsgrad .....	131
Hans Ullrich, Klangähnliche Wörter getrennt erarbeiten .....	132
Christa Lemmer, Zum Verzweifeln! .....	133
Sechs Jahre später: Christa Lemmer, Ungeübte lauttreue Diktate .....	134
Gerhard Sennlaub, Ungelöst: Das Problem der Verteilung .....	136
Christa Lemmer, Zeit ansagen .....	138
Gerhard Sennlaub, Übung im Dreivierteltakt .....	139
Christa Lemmer, Regelheft ohne Regeln .....	146

### Tests?

Gerhard Sennlaub, Kaffeesatz und Tests .....	149
Sechs Jahre später: Gerhard Sennlaub, Mehr als windig .....	151
Hans Ullrich, Eine Lanze für DRT und ‚Soltau‘ .....	152

<i>Kapitel 4: Erfolgserlebnisse</i> .....	153
Problem: Diktat	
Gerhard Sennlaub, Diktatur des Diktats? .....	155
Gerhard Sennlaub, Sind Diktate unnützig? .....	157
Aus der Diskussion über das Diktat .....	160
Christa Lemmer, Ebigota und Titonaka .....	165
Hans Ullrich, Arbeitsmittel kennenlernen .....	167
 Leistung und Leistungsbewertung	
Hans Ullrich, Pygmalion-Effekt auch im Rechtschreiben .....	169
Christa Lemmer, Mäuse & Menschen .....	170
Gerhard Sennlaub, Fast alle schreiben Einsen und Zweien .....	171
Sechs Jahre später: Gerhard Sennlaub, Es geht auch anders .....	176
Christa Lemmer, Differenzieren – nicht zensieren .....	177
Gerhard Sennlaub, Ausgerechnet für Ausländer? .....	179
Hans Ullrich, Beurteilung mit Fehlerquotient .....	181
Christa Lemmer, Uns zensieren wir, nicht die Kinder .....	182
 Bestätigung	
Gerhard Sennlaub, Leistungen bestätigen! .....	183
Christa Lemmer, Selbstbestätigung ist unverzichtbar .....	187
Sechs Jahre später: Christa Lemmer, Erfolgserlebnisse durch Härte .....	188
Gerhard Sennlaub, Freude ist wichtiger als Methode .....	190
 <i>An die Leser</i> .....	192
 <i>Literatur</i> .....	193