

# Inhaltsverzeichnis:

Bruno Heilig / Wolfgang Knörzer	
Relevanz und Anlage der Untersuchung . . . . .	1
Wolfgang Knörzer	
Leistungsvergleich . . . . .	14
Wolfgang Knörzer	
Übertritt in weiterführende Schulen . . . . .	22
Wolfgang Knörzer	
Einstellung zur Schule und Schulklima . . . . .	31
Wolfgang Knörzer	
Selbsteinschätzung, Selbstbild, Selbstwertgefühl . . . .	39
Wolfgang Knörzer	
Leistungsmotivation und Ursachenerklärung von Erfolg und Mißerfolg . . . . .	49
Karl Grass / Volker Hole	
Unterrichtsstunden mit Still- und Gruppenarbeit . . . .	67
Volker Hole	
Schüler mit vielen und wenigen Geschwistern . . . . .	84
Karl Grass / Volker Hole	
Einstellung der Eltern zu kombinierten Klassen . . . . .	89
Franz Nuber / Rudolf Sauter	
Unterscheiden sich Lehrer an kombinierten Klassen und Jahrgangsklassen? . . . . .	93
Günter Kolb	
Die Unterrichtsorganisation in kombinierten Klassen .	105
Literaturverzeichnis . . . . .	113