

| | |
|---|-----|
| Vorwort | 7 |
| W. Mitter Generalbericht | 9 |
| Berichte der Arbeitsgruppen | 18 |
| Referate | |
| P. Nikolov Ziele und Zielsetzungen der Grundschule. – Welches Wissen und welche grundlegenden Fertigkeiten sollen angestrebt werden? Erwartungen des Staates, der Gesellschaft und der Eltern in Bulgarien | 26 |
| F. Best Einfluß der modernen Gesellschaft (Schule, Familie, Gemeinschaft) in Frankreich auf den Lernrhythmus des Kindes in der Grundschule | 32 |
| F. Best / C. Seibel Unterrichtsforschung im Grundschulbereich in Frankreich .. | 39 |
| M. Galton Organisationsformen und Unterrichtsmethoden in britischen Grundschulklassen | 42 |
| C. Scurati Methoden und didaktische Ansätze im Grundschulbereich in Italien | 54 |
| M. Dovala Der Unterricht in der Unterstufe der Grundschule in Ungarn | 66 |
| G. Wirgler Fördermaßnahmen im Grundschulbereich in Österreich | 76 |
| Länderberichte | |
| A. Humblet Umstrukturierung des Unterrichtswesens und Erneuerung der Grundschule in Belgien | 91 |
| R. Vandenberghe Die „Neue“ Grundschule in Belgien | 94 |
| M. Kořinek Probleme und Perspektiven der ersten Stufe der Grundschule in der ČSSR. Resümee der wissenschaftlichen Arbeit | 101 |
| J. Kotoun Der Stand der Forschung im ersten bis vierten Jahrgang der Grundschule in der ČSSR | 103 |
| C. Seibel Ursachen für Schulerfolg und Schulversagen in Frankreich | 105 |
| T. Kellaghan Die Entwicklung des Grundschulsystems in Irland | 111 |
| H. Novak Verwirklichung einiger Grundzüge der reformierten Grundschule in Jugoslawien | 114 |
| C. Groeneweg Forschungen im Grundschulbereich in den Niederlanden .. | 118 |
| N. Bennett Unterrichtszeit, Lehr- und Lernprozesse in den Grundschulen in Großbritannien | 124 |

| | | |
|---------------------------------|---|-----|
| N. Bennett/ Ch. Desforges | Die Qualität der Lernerfahrung von Schülern in Großbritannien | 135 |
| A. A. Thelin | Forschung und Entwicklung im Grundschulbereich in Schweden | 140 |
| Weiterführende Literatur | | 143 |
| Anhang | | 147 |