

Inhalt

Karlheinz Burk

Vorwort

8

I. Ganze Halbtagschule als Lern- und Lebensraum für Kinder – oder: Stundenschule mit Betreuung als Schülerbewahranstalt («Bikini-Modell»)?

Karlheinz Burk

Ganze Halbtagschule – Grundschule mit festen Öffnungszeiten

12

Frauke Schmidt

Schulen mit Betreuungsangeboten – zum Beispiel: Bremen

29

Dieter Hering

Welchen Beitrag kann ein Schulprogramm leisten? –

Zu den Grundschulrichtlinien von Nordrhein-Westfalen

30

II. Bausteine für eine pädagogisch gestaltete Ganze Halbtagschule

Irmi Weiland

Struktur eines Tagesablaufs in der «Ganzen Halbtagschule» –
Hainbundscharule Göttingen-Weende

36

Karin Banse

Gleitender Schulbeginn –

Bischöfliche Montessori-Gesamtschule Krefeld

41

Johannes Elbert

Der offene, gleitende Beginn des Schultages in einer integrativen
Klasse – Süd-West-Schule Eschborn

42

Bettina Schlamp

Aktive Pause – Grundschule Süd-West Eschborn

50

Sabine Breuer

Gleitzeit in der Vollen Halbtagschule – Grundschule Seth

54

Frauke Schmitt

Zwei Bausteine: Hausaufgabenbetreuung und Arbeits-
gemeinschaften – Schule an der Paul-Singer-Straße, Bremen

57

<i>Renate Winnefeld</i>	
Kann die Montessori-Pädagogik einen Beitrag zur Gestaltung der Ganzen Halbtagschule leisten? – Brüder-Grimm-Schule Letter, Seelze	60
<i>Erika Monnartz</i>	
Kinderparlament – Gemeinschaftsgrundschule Prämienstraße, Stolberg	64
<i>Werner Linnartz und Walter Reuß</i>	
Die weiße Taube – oder: Schüler lernen in einer Ganzen Halbtagschule Verantwortung mitzutragen – Astrid Lindgren-Schule des Kreises Aachen	68
<i>Berhard Thurn</i>	
Zusammenarbeit mit freien Trägern – Grundschule Schelmengraben, Wiesbaden	73
<i>Klaus Buhr</i>	
Ein erster Schritt: die «ganze» Ein-Drittel-Tagesschule mit gleich- mäßigem gleitenden Tagesanfang – Grundschule Arbergen, Bremen	76

III. Programme und Profile Ganzer Halbtagschulen

<i>Sigrun Horn</i>	
Eine Grundschule mit besonderen Betreuungsaufgaben – Grundschule Marburg-Wehrda	88
<i>Erika Kluge</i>	
Eine ganz normale Grundschule von 7.45 bis 15.30 Uhr – Gemeinschaftsschule Alt-Wetter	96
<i>Gisela Breder</i>	
Betreuung über Mittag – Grundschule Kinderhaus-West, Münster	103
<i>Werner Schwatlo</i>	
Klassenübergreifende Betreuungsangebote – Grundschule Sontra 1	105
<i>Albert Noll</i>	
Öffnung von Schule und Unterricht – Gemeinschaftsgrundschule Stoffeler Straße, Düsseldorf	108
<i>Bernd Rechel</i>	
Entdecken – Erfahren – Erleben – Grundschule Eisingen	114

IV. Grundschulen mit ganztägiger Betreuung

Nikolaus Joseph

Möglichkeiten zur Verbesserung der Rahmenbedingungen –
Scharnhorst-Schule Bordenau, Neustadt am Rübenberge

134

Inge Schmidt-Civić

Grundschule mit ganztägiger Betreuung im Rahmen eines schul-
bezogenen Förderkonzeptes für deutsche und ausländische Kinder –
Humboldtschule Offenbach/Main

141

Erwin Klinke

Die mühsame Annäherung an eine Vision –
Städtische Peter-Petersen-Schule am Rosenmaar, Köln

148

Anschriften

157