

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	13
Aufnahme in die Grundschule oder Zurückstellung vom Schulbesuch	15
Schulfähigkeit, Schulreife, Schulbereitschaft	19
Kriterien zur Feststellung der Schulfähigkeit	23
Schulfähigkeit und Umweltsituation	28
Die Zeit vor dem ersten Schultag	34
Gestaltung des Schulanfangs	42
Verlauf der Elternabende	47
Lernumwelt gestalten	57
Schulraumgestaltung	60
Organisation und Gestaltung eines Unterrichtsvormittags	74
Musischer Bereich	101
Auswahl von Bewegungs- und Spielliedern	102
Auswahl von Kinderreimen und Abzählversen	126
Auswahl von Rätseln	132
Auswahl von Schnellsprechversen und Zungenbrechern	135
Fingerspiele (Sprechverse)	136
Fingerspiele (Melodieverse)	139
Spiel und Bewegung	141
Spiele, durch die Fähigkeiten trainiert werden	149
Schülerbeobachtung	151
Literaturhinweise	156