

Inhalt

EINLEITUNG S. 3

Wilhelm Wittenbruch:
Allgemeinbildung und Grundschule S. 5

ERSTER TEIL

Grußworte:
Zur Situation der Lehrerbildung an Universitäten S. 15

Prof. Dr. Peter Sorger S. 16

Prorektor Prof. Dr. Volkmar Leute S. 18

Ministerialrat Fritz Loth S. 21

ZWEITER TEIL

Eröffnungsvortrag S. 25

Friedemann Maurer:
Kulturelle Orientierung und Urteilskraft – Zur Forderung nach
mehr Allgemeinbildung in der Grundschule S. 26

DRITTER TEIL

Hauptvorträge:
Erziehung und Unterricht in der Grundschule unter
dem Anspruch der Allgemeinbildung S. 41

Peter Conrady:
Sprache und Sprechen verändern sich S. 42

Maximilian Scherner:
Bericht über die Diskussion in der Arbeitsgruppe "Sprache" S. 55

<i>Hubertus Halbfas:</i> Religionsunterricht und "Allgemeinbildung in der Grundschule"	S. 58
<i>Paul Schladoth:</i> Bericht über die Diskussion in der Arbeitsgruppe "Theologie"	S. 68
<i>Heiko Herwald:</i> Bilden – Bilder – Bildung?	S. 72
<i>Hubert Steinhaus:</i> Bericht über die Diskussion in der Arbeitsgruppe "Ästhetische Erziehung"	S. 89
<i>Hans Werner Heymann:</i> Wie kann der Mathematikunterricht in der Grundschule zur Allgemeinbildung beitragen?	S. 92
<i>Peter Sorger:</i> Bericht über die Diskussion in der Arbeitsgruppe "Mathematik"	S. 104
<i>Walter Köhnlein:</i> Grundlegende Bildung und Curriculum des Sachunterrichts	S. 107
<i>Wolfgang Biester:</i> Bericht über die Diskussion in der Arbeitsgruppe "Sachunterricht"	S. 126
NACHWORT	S. 129
<i>Wolfgang Biester:</i> Dimensionen von "Allgemeinbildung" – eine persönliche Bilanz	S. 131
Autoren	S. 135