

Inhalt

An Stelle eines Vorwortes:

Grundschulpädagogik – Anmerkungen zu einer schulstufenspezifischen Wissenschaft	8
(Alexandra Ortner)	

1 Historisch traditionelle Grundwissenschaften

1.1 Philosophie

Über die Würde des Menschen. Von Skeptizismus und Relativismus zu einer anthropologisch-ethischen Grundlegung	17
(Heinrich Beck)	

1.2 Theologie

Gott, das unaussprechliche Geheimnis. Theologische Überlegungen zu religionspädagogischen Implikationen der Gottesfrage	29
(Josef Imbach)	

Ökumenischer Religionsunterricht in den Anfangsklassen der Grundschule?	39
(Rainer Lachmann)	

Schulische Erziehung unter dem Primat christlichen Glaubens. Die theologische Grundlegung der Pädagogik Bernard Overbergs (1754–1829)	49
(Ulrich J. Ortner)	

1.3 Pädagogik

„Fried’, wo bist so lang geblieben?“ – Überlegungen zur Friedenserziehung	63
(Helmwart Hierdeis)	

1.4 Psychologie

Jenseits des Glaubens an notwendige und hinreichende Bedingungen des schulischen Lernens	72
(Franz E. Weinert)	

Schulpsychologie und Pädagogik	85
(Detlef Berg)	

1.5 Schulpädagogik

Die kommunikative Funktion des Schweigens im Unterricht – pädagogisch-linguistische Anmerkungen	94
(Heinz S. Rosenbusch)	

x Unterrichtsplanung – Korsett oder Arbeitshilfe	102
(Horst Werner)	

2 Grundschulpädagogik

2.1 Geschichte der Grundschule

Zur Grundlegung sachorientierten Lernens in frühen bayerischen Schulordnungen und Lehrplänen	117
(Hubert Buchinger)	

Die Grundschule in Indonesien. Bildungspolitische Bedingungen und geschichtliche Entwicklung	125
(Soewarjo)	

2.2 Grundlegende pädagogische Fragestellungen zu Kind und Schule

x Der Beitrag der empirischen Forschung für einen kindgemäßen Grundschulunterricht	130
(Wolfgang Einsiedler)	

Kulturelle Orientierung und Urteilskraft. Zur Forderung nach mehr Allgemeinbildung in der Grundschule	138
(Friedemann Maurer)	

x Verständnis und Mißverständnis kindgemäßen Unterrichts	151
(Rainer Rabenstein)	

y Spielen in der Grundschule?	159
(Gertraud E. Heuß)	

y Lebenssinn – mit Kindern. Zur Erziehung von (Grundschul-)Kindern heute zwischen Sinnverlust und Sinnfindung	166
(Maria-Anna Bäuml-Roßnagl)	

Lob der reinen Kindlichkeit. Über Josef Paleček und seine Bilderbuchkunst und die schöne Symbiose mit seiner schreibenden Frau Libuše	174
(Hans Gärtner)	

Drogenprävention – eine Aufgabe für die Grundschule?	184
(Lothar F. Katzenberger)	

Grundschule – zukunftsorientiert?	198
(Hans Rudolf Becher)	

2.3 Erziehung und Unterricht in der Grundschule

2.3.1 Fächerübergreifende Grundschuldidaktik

Fernsehwerbung durchschaubar gemacht – Ein Unterrichtsprojekt in der Grundschule	205
(Edith Kleber)	

2.3.2 Fachspezifische Didaktik	
„Wenn ich den Film kenne, fallen mir keine neuen Bilder ein“.	
Hörspiele im Deutschunterricht der Grundschule	217
(Ortwin Beisbart)	
Was kann die politische Grundbildung im Heimat- und Sachkunde-	
unterricht der Grundschule leisten?	230
(Hermann Ammon)	
<i>2.4 Die Ausbildung für das Lehramt an Grundschulen</i>	
Erfahrungen mit handlungsorientierter Ausbildung von Grundschullehrer-	
Studenten	239
(Hanns Steinhorst)	
3 Nachbar- und Bezugswissenschaften	
<i>3.1 Elementar- und Familienpädagogik</i>	
Kinder lernen von Kindern: Zur Bedeutung der Peer-Beziehungen	
von Kindern unter drei Jahren	253
(Luis Erler)	
<i>3.2 Sozialpädagogik</i>	
Anthropologische Notizen zur Sozialisationskapazität des Menschen	263
(Claus Mühlfeld)	
<i>3.3 Kunstpädagogik</i>	
Ästhetisches Denken als Beitrag zu einem zeitgemäßen Bildungskonzept	274
(Karl-Konrad Seufert)	
<i>3.4 Volkskunde und Historische Landeskunde</i>	
Jüdische Religionsschulen auf dem Land (1804–1870)	284
(Klaus Guth)	
<i>3.5 Erwachsenenbildung</i>	
Zukunftsorientierte Erwachsenenbildung	292
(Werner Faber)	
Autorenverzeichnis	305
Tabula gratulatoria	306
Zur Person: Reinhold Ortner	308
Bibliographie: Reinhold Ortner	309