

Inhaltsübersicht

57/01

| | |
|---------------|---|
| Vorwort | 7 |
|---------------|---|

WILHELM WITTENBRUCH

Sieben Jahrzehnte deutsche Grundschule –

| | |
|--|----|
| „Lernbare Lektionen“ aus der Schulgeschichte..... | 9 |
| 1. Anmerkungen zur Vorgeschichte und zu den Vorbedingungen der Grundschule in der Weimarer Republik | 10 |
| 2. Die Grundschule der Weimarer Republik | 13 |
| 3. „Reformpädagogik“ – Unerschöpfliches Anregungspotential für die Grundschularbeit? | 17 |
| 4. Grundschule im Zeichen des Hakenkreuzes..... | 20 |
| 5. Grundschulkongreß 1969 – eine „zweite Grundschulreform“?..... | 26 |
| 6. Auf der Suche nach der „pädagogischen Gestalt“: Grundschule in den 70er und 80er Jahren | 33 |
| 7. „Grundschule im Jahre 2000“ – Anmerkungen zur Grundschule der 90er Jahre | 41 |
| 8. Welche „Lektionen“ kann ein Exkurs in die Grundschulgeschichte erteilen? | 73 |

ELISABETH NEUHAUS-SIEMON

| | |
|---|----|
| Die Gründungszeit der Grundschule | 79 |
|---|----|

NORBERT VORSMANN

| | |
|---|----|
| Die Grundschule zwischen 1923 und 1933..... | 94 |
|---|----|

HUBERT STEINHAUS

| | |
|---|-----|
| Die Grundschule in der nationalsozialistischen Zeit (1933- 1945) | 121 |
|---|-----|

GÜNTER SCHULZ-BENESCH

| | |
|---|-----|
| Nach dem Zweiten Weltkrieg: Restauration oder Reform? | 146 |
|---|-----|

HANS ARNO HORN

| | |
|--|-----|
| Der Frankfurter Grundschulkongreß 1969 – Programm der Grundschulreform für die 70er Jahre | 162 |
|--|-----|

WILHELM WITTENBRUCH

Die Reform geht weiter... Grundschule in den 80er Jahren173

HILDEGARD KASPER

Grundschule im letzten Jahrzehnt eines Jahrhunderts –

Können Bilder „Botschaften über die Zukunft
der Grundschule“ vermitteln?202

Autorenspiegel218