

<i>Herbert Ulonska</i>	
Begrüßung	7
Vorwort	11
<i>Theodor Bartmann</i>	
Einleitung	13
<i>Reimer Kornmann</i>	
Diagnostisches Denken bei Lehrern in der Grundschule	17
<i>Jürgen Zinnecker</i>	
Grundschule als Lebenswelt des Kindes. Plädoyer für eine pädagogische Ethnographie	41
<i>Ludger Kotthoff</i>	
Selbstkonzeptentwicklung und Bedeutung des Selbstwertgefühls	75
<i>Ingeborg Wagner</i>	
Die psychologischen Bedingungen von Aufmerksamkeit und Konzentration bei Kindern im Grundschulalter.	105
<i>Miguel Kazén</i>	
Der SRKT-K - ein computergestützter Test zur Erfassung des Selbstregulations- und Aufmerksamkeitsverhaltens bei Grundschulkindern	127
<i>Werner Loch</i>	
Forschungen zur Anthropologie des Kindes	147
Referentenliste	181
Literaturverzeichnis	183
Personenregister	197
Stichwortregister	201