

Inhaltsverzeichnis

1	Theoretische Grundlegung	11
1.1	„Einschulung“ in der pädagogischen Reflexion	11
1.2	Theoretischer Einstieg über das phänomenologische Konzept von Alfred Schütz	16
1.3	Theoretische Erweiterung des Zugangs durch eine ökologisch-strukturelle Betrachtungsweise	18
1.4	Erziehungswissenschaftlich-biographische Perspektive	20
1.5	Datenerhebung und -auswertung	25
2	Einschulungserlebnisse als Geschichten	33
2.1	1900 – 1909	33
2.2	1910 – 1919	48
2.3	1920 – 1929	69
2.4	1930 – 1939	93
2.5	1940 – 1949	117
2.6	1950 – 1959	133
2.7	1960 – 1969	164
2.8	1970 – 1979	184
2.9	1980 – 1989	207
2.10	nach 1990	238
3	Erkenntnisse für die pädagogische Biographieforschung: Biographische Kategorienbildung	258
3.1	Biographische Geschichte als wohlunterschiedenes, entäußertes Erlebnis ...	258
3.2	Sozialökologische Modellierung eines biographischen Untersuchungsfeldes .	262
3.3	Struktur des gesetzten Ereignisses Einschulung	266
	Literaturverzeichnis	284