

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
<b>I. Praxisnahe konzeptionelle Aspekte aus der gegenwärtigen Diskussion zur Freien Arbeit</b>	
<i>Claus Claussen</i> Freie Arbeit als Element eines Konzepts der Öffnung von Schule und Unterricht .....	13
<i>Gabriele Faust-Siehl</i> Lernzirkel – Themenbezogene Freiarbeit im wahldifferenzierten Unterricht ..	24
<i>Herbert Hagstedt</i> Zur Pädagogik der neuen Lerngärten.....	32
<i>Claus Claussen</i> »Dokumentation-Zentren« – Gelegenheiten für Kinder zu individuellem, eigeninitiativem und freierem Lernen .....	41
<i>Eduard W. Kleber</i> Freiheit und Bindung – gebundene Freie Arbeit.....	48
<b>II. Fachübergreifende und fachbezogene Konzepte Freier Arbeit</b>	
<i>Richard Meier</i> Allgemeindidaktische fächerübergreifende Aspekte der Freien Arbeit .....	59
<i>Dorothee Schäfer</i> Die »Bunte Freie Arbeit« .....	76
<i>Richard Meier</i> Freie Arbeit im Sachunterricht der Grundschule.....	85
<i>Johannes Eucker</i> Freie Arbeit im ästhetischen Lernbereich – Bildende Kunst .....	97
<i>Annegret von Wedel-Wolff</i> Freiarbeit im Deutschunterricht .....	105
<i>Gisela Schobbe/Elma Weyerhäuser</i> Mathematik und Freie Arbeit .....	122
<i>Hansheinrich Rütimann</i> Lesestadt und Grammatikwerkstatt – Zwei Projekte, die Kindern neue, offene Freiräume in »alten Lernfeldern« schaffen .....	135

### III. Prozessual-praktische und strategische Konzepte für Freie Arbeit

<i>Annegret von Wedel-Wolff</i>	
Schritte zur Freiarbeit .....	157
<i>Helga Müller-Bardorff</i>	
Freie Arbeit – als pädagogischen Impuls in den Schulalltag hineinbringen....	164
<i>Irmhild Kleinert</i>	
Meine Schritte zur Freien Arbeit .....	176
<i>Claus Claussen</i>	
Organisatorische Impulse für Freie Arbeit in einem sich öffnenden Unterrichtskonzept .....	185
<i>Jutta Schösser/Jürgen Eilers</i>	
Freie Arbeit in der schuleigenen Lernwerkstatt.....	197
<i>Eduard W. Kleber</i>	
Handlungsspielräume für Freie Arbeit und offenen Unterricht .....	202

### IV. Veränderungen der LehrerInnen-Rolle

<i>Ulrike Wezel</i>	
Der Prozeß einer Öffnung von Unterricht aus der Sicht von Grundschullehrerinnen und -lehrern.....	216

### V. Kontinuität und Diskontinuität

#### Freie Arbeit über die Grundschule hinaus?

<i>Claus Claussen</i>	
Freie Arbeit vor und nach dem Übergang in die Sekundarstufe? .....	232
<i>Ingrid Ahlring</i>	
Freie Arbeit in der Sekundarstufe I.....	238
<i>Ingrid Ahlring</i>	
Freie Arbeit kann in einem Fach begonnen werden – Ideen und Anregungen zum Aufbau Freien Lernens im Englischunterricht.....	254
<i>Bärbel Brömer</i>	
Deutschunterricht und Freie Arbeit – Versuche zwischen Addition und Integration.....	261

<b>AutorInnenverzeichnis .....</b>	<b>271</b>
------------------------------------	------------

<b>Sachregister .....</b>	<b>273</b>
---------------------------	------------