

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Übersicht: Die am Modellversuch beteiligten Schulen	8

Teil A

Pädagogische Veränderungen und neue Zeitstrukturen

1. Grundschulen im Wandel	10
2. Ziele und Fragestellungen des Modellversuchs	12
3. Entwicklung von Hilfen zur Bestandsaufnahme	14
4. Rhythmisierung	20
5. Die neue Zeittafel	25
6. Veränderte Arbeitszeit	28

Teil B

Bausteine und Aspekte der strukturellen und inhaltlichen Innovation

1. Der Offene Anfang	34
2. Morgenkreis und Wochenschlusskreis	45
3. Das gemeinsame Frühstück	50
4. Lern- und Organisationsformen des veränderten Schulvormittags ...	55
5. Fachdidaktik in neuen Zeitstrukturen	71
6. Aktive Spielpause	91
7. Der gleitende Schluss	95
8. Interaktion – Kooperation – Team	98
9. Fördern	106

10. Öffnung von Schule	110
11. Zu Fragen der Vertretungsregelung.....	116
12. Vom Stundenplan zur Wochenzeittafel.....	120

Teil C

Schritte des Veränderungsprozesses

1. Wir fangen an!.....	126
2. Zur Pädagogischen Herausforderung (<i>Richard Meier</i>).....	131
3. Grundschulentwicklung und Lehrerarbeit in festen Öffnungszeiten (<i>Heinz Günter Holtappels</i>)	137
Literaturverzeichnis.....	142