

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	9
 Kapitel 1 Was ist die Grundschule?	
Elisabeth Neuhaus-Siemon <i>Schule der Demokratie</i>	12
Wolfgang Knörzer / Karl Grass <i>Entscheidende Impulsgeber für eine Weiterentwicklung der Grundschule</i>	17
Karlheinz Burk <i>Grundschulen im Wandel</i>	23
Gerhild Kirschner <i>Lernen heißt: sich öffnen</i>	26
 Kapitel 2 Kinder sind schwieriger geworden	
Dieter Baacke / Wilfried Ferchhoff <i>Kinder und ihre Probleme verstehen</i>	30
Maria Fölling-Albers <i>Schulkinder heute</i>	34
Hanna Kiper / Annegret Paul <i>Wirtschaftliche Sozialisation von Kindern</i>	43

Dieter Haarmann	
<i>Veränderte Kindheit – veränderte Erziehungsziele</i>	50

Alexandra Ortner / Reinhold Ortner	
<i>Die Schulsituation</i>	52

Kapitel 3

Grundschulunterricht heute

Hans-Arno Horn	
<i>Die Lehrpläne der Grundschule</i>	56

Ernst Purmann	
<i>Schulkind werden</i>	59

Horst Bartnitzky	
<i>Was die Kinder lernen müssen, obwohl es auf keinem Stundenplan steht</i>	62

Charlotte Röhner	
<i>Angebote zur Förderung der Lese- und Schreibfähigkeit</i>	66

Barbara Kochan	
<i>Schreiben mit dem Computer</i>	70

Jürgen Floer	
<i>Neue Einsichten in den mathematischen Lernprozess</i>	74

Gudrun Hollstein	
<i>Fächerübergreifendes Lernen in der Grundschule</i>	77

Klaus Dieter Lenzen	
<i>Vom Märchen zum Spiel</i>	81

Beate Düster	
<i>Freie Arbeit: »Oh, wie schön ist Panama!«</i>	86

Kapitel 4

Alle Kinder werden gefördert

Rosemarie Portmann

Schulaufnahme: Einschulung aller Kinder..... 90

Hans Eberwein

Forderung nach Binnen-Lernzieldifferenzierung..... 95

Anne Hildeschmidt / Alfred Sander

Der ökosystemische Ansatz als Grundlage für Einzelintegration .. 99

Ingeborg Wagner

Aufmerksamkeitsstörungen und deren Bewältigung..... 101

Karin Jefferys-Duden

Ziele von institutionalisierter Streitschlichtung in der Schule..... 105

Renate Valtin

Zusammenfassung empirischer Befunde zu Behandlungsmöglichkeiten bei LRS..... 109

Ingrid M. Naegele

Schreibenlernen mit der Lernkartei 112

Horst Bartnitzky

Zeugnisse als lernfördernde Rückmeldungen 115

Kapitel 5

Grundschulen rüsten sich für das neue Jahrtausend

Reinhold Miller

Lernen in der Schule von heute 120

Reinhold Miller

SCHILF – Schulinterne Lehrerfortbildung 123

Heinz Klippert <i>Einige Impressionen aus dem Schulalltag</i>	126
Ulf Mühlhausen <i>Ist Unterricht planbar?</i>	130
Hermann Schwarz <i>Autonomie der Schule</i>	133
Michael Schratz / Ulrike Steiner-Löffler <i>Eine Lernende Schule – was ist das?</i>	137
Elmar Philipp / Hans-Günter Rolff <i>Schritte zur Erstellung eines Schulprogramms</i>	141
Richard Meier <i>Grundschule als Lebensraum und Lernstätte gestalten</i>	145