

Vorwort	8
Merkmale und Wirkungen Kooperierender Grundschulen	10

A. MIK – Ein Schulentwicklungsprojekt

Höhere Eigenständigkeit auch für Grundschulen?	14
MIK – Ein Projekt und seine Umsetzung	28

B. Region Marburg: Ausgangspunkt Personalplanung

MIK als Projekt der Schulentwicklung in fünf Marburger Stadtteilen	36
Der Kennenlerntag	42
Gemeinsame Personalplanung für die Lehrerversorgung	44
»Uns fehlt ein ...«	47
Kompetenzen erweitern	48
Schulübergreifende Schüleraktivitäten	51
Zusammenarbeit mit dem Schulträger	52
Bilanz und Perspektiven	55
Aus der Sicht der größten Schule	55
Aus der Sicht der kleinsten Schule	57
Von der Einsiedelei zur MIK-Gruppe	59
Vom Skeptiker zum Mitstreiter	60
Anschlussvereinbarung	62

C. Region Kassel/ Obere Weser: Ausgangspunkt Organisation

MIK als Projekt der Schulentwicklung in drei Schulen der Region	66
EDV-Einsatz	72
Schulübergreifende Personalplanung	77
Der »Schulprogrammberg«	79
Die Zukunftswerkstatt	83
Bilanz und Perspektiven	88
Aus der Sicht des Schulträgers	88
Fortbildung und Schulentwicklungsberatung	91
Nach MIK die Sintflut?	97
Anschlussvereinbarung	101

D. Region Bergstraße / Lampertheim: Ausgangspunkt Budgetierung

MIK als Projekt der Schulentwicklung in der Stadt Lampertheim	104
Budgetierung	109
Vier Schulen unter einem Dach	114
Teamtraining der Regionalen Projektgruppe	116
Open Space	120
Bilanz und Perspektiven	121
Von der Konkurrenz zur Kooperation	121
Präsentation für Elternvertretungen	122
MIK – Aus der Sicht einer Fortbildnerin	123
Anschlussvereinbarung	126

E. Region Groß-Gerau / Rüsselsheim: Ausgangspunkt informelle Kooperation

MIK als Projekt der Schulentwicklung in drei Rüsselsheimer Grundschulen	130
Bilanz und Perspektiven	142
»Das Gras wächst nicht schneller, wenn man daran zieht«	142
Kooperation im Netzwerk	145
Führt zunehmende Vernetzung zu »Kooperierenden Grundschulen«?	149
Die Bedeutung von MIK für den Schulträger in Rüsselsheim	152
Anschlussvereinbarung	155

F. Ergebnisse, Arbeitsformen, Prozessbegleitung

Institutionalisierte Kooperation	158
Anmerkungen eines Mitgliedes des länderoffenen Sachbeirates	169
RAINER SIMON	
Wie Schulkollegien gemeinsam effektiver arbeiten können	173
OLAF-AXEL BUROW	
Kooperation in Projekten – Kooperation institutionalisieren	187
SABINE STADELMANN	
Der Modellversuch und seine Evaluation	195
BARBARA KOCH-PRIEWE	

G. Anregungen zum Transfer

Wie kommt die Rakete in den Orbit?	225
PETER HALLBERG	
Empfehlungen	231

Anhang

Autorinnen und Autoren, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Modellversuch	238
--	-----