

Inhalt

<i>Wolfgang Einsiedler, Maria Fölling-Albers</i> Vorwort der Reihenherausgeber	9
---	---

<i>Olga Jaumann-Graumann, Walter Köhlein</i> Einleitung : Lehrerprofessionalität und Lehrprofession.....	11
---	----

1. Theoriekonzepte

<i>Bauer, Karl-Oswald</i> Pädagoge – Profession oder Nebenbeschäftigung?	25
---	----

<i>Lippitz, Wilfried</i> „Und jetzt habt ihr eine Lehrerin gekriegt mit einem so komplizierten Namen...“	45
---	----

<i>Cervenka, Kurt</i> Abschliessende Bemerkungen zum Thema Professionalisierung.....	63
---	----

2. Lehrerbildung

<i>Cervenka, Kurt, Nölle, Karin</i> Probleme des Erwerbs professioneller Kompetenz im Kontext universitärer Lehrerausbildung.....	67
--	----

<i>Grewe, Norbert</i> Möglichkeiten zur Verbesserung des Klassenklimas – Konzeption und Evaluation einer Lehrerfortbildung	78
---	----

<i>Jaumann-Graumann, Olga, Meyer, Rolf, Stengert-Schaumburg, Ulrike, Pfeiffer, Astrid</i> Bedarfsgerechte Lehrerbildung durch Verzahnung von erster und dritter Phase.....	89
---	----

<i>Möller, Komelia, Tenberge, Claudia</i> Entwicklung von Professionalität – ein Beitrag zu einer biografie orientierten Lehrerbildung.....	99
--	----

Schumacher, Eva

Soziale Milieus von Grundschulpädagoginnen und -pädagogen	110
---	-----

3. Unterricht

3.1. Unterrichtskonzeptionen

Giest, Hartmut

Entwicklung – Lernen – Unterricht.....	123
--	-----

Brügelmann, Hans

Wie verbreitet ist offener Unterricht?	133
--	-----

Dreus, Ursula, Felger-Pärsch, Arne, Heusinger, Renate

Abbau von Lehrerzentriertheit bei Öffnung des Unterrichts in der Grundschule	144
---	-----

3.2. Interpretative Unterrichtsforschung

Krummbeuer, Götz

Interpretative Unterrichtsforschung und Professionsforschung	161
--	-----

Krummbeuer, Götz

Interpretative Unterrichtsforschung in der Grundschule. – Kontextualität von grundschulspezifischer Theoriebildung	162
---	-----

Brand, Birgit

Zur Rekonstruktion von Partizipationsformen – Jarek in verschiedenen Lernsituationen.....	166
--	-----

Naujok, Natalie

Zur Rekonstruktion von Alltagspädagogik aus Schülerkooperation	173
--	-----

4. Kindheitsforschung

Schorch, Günter

Zur Kritik grundschulpädagogischer Folgerungen aus Ergebnissen heutiger Kindheitsforschung	183
---	-----

<i>Hempel, Marlies</i> Professionalisierung und kindliche Lebenswelt.....	192
<i>Beck, Gertrud, Scholz, Gerold</i> Forscher aus der Sicht von Kindern	204
<i>Schneider, Ilona K.</i> Zur Selbst-Identität eines Grundschulkindes: biografische Fallstudie	211
<i>Henze, Godehard</i> Integrative Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Begabungen.....	222

5. Fachspezifische Schwerpunktsetzung

5. 1. Sprache – Schriftspracherwerb

<i>Inckermann, Elke</i> Subjektive Theorien von Grundschullehrkräften im Bereich Schriftspracherwerb	233
<i>Hanke, Petra, Baumgarten, Miriam</i> Sprachwissen und Sprachbewusstheit	242
<i>Scheerer-Neumann, Gerbeid</i> Die Entwicklung der Schreibkompetenz an „Kleinen Grundschulen“	256

5. 2. Mathematik

<i>Gellert, Uwe</i> Zum Problem von Reflexion im mathematischen Teil der Grundschullehrerausbildung	267
<i>Jablonka, Eva</i> Alltagsvorstellungen zum Mathematikunterricht in der Lehrerausbildung	275
<i>Graumann, Günter</i> Einstellungen zum Mathematikunterricht von Studierenden des Lehramtes ..	283

Möller, Angelika

Empirische Untersuchungen zu Problemlöseprozessen im Mathematikunterricht	293
--	-----

Geiling, Ute, Hartmann, Brita

Früherkennung und Förderung von Kindern mit Schwierigkeiten im mathematischen Bereich.....	303
---	-----

5. 3. Sachunterricht

Möller, Kornelia

Lehr-Lernforschung im Sachunterricht.....	314
---	-----

Wegener-Spöhring, Gisela

Lebensweltliche Kinderinteressen im Sachunterricht - Ein qualitatives Forschungsprojekt	326
--	-----

Richter, Dagnar

Reflexionen zu Beziehungen zwischen Gegenstand, Methode und dem System Schule.....	337
---	-----

Kahlert, Joachim, Hedtke, Reinhold, Schwier, Volker

Wenn Lehrer wüssten, was Lehrer wissen. Beschaffung von Informationen für den Unterricht	349
---	-----

Autoren	359
---------------	-----