

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
1. Grundschule als Institution	
1. Geschichte der Grundschule	13
<i>Margarete Götz und Uwe Sandfuchs</i>	
2. Die Grundschule im deutschen Schulsystem	30
<i>Gabriele Bellenberg und Klaus Klemm</i>	
3. Grundschule in Europa	37
<i>Wolfgang Hörner</i>	
4. Grundbildung in Entwicklungsländern	48
<i>Uta Kruse und Dietmar Waterkamp</i>	
5. Die Grundschule im Schulrecht	60
<i>Bernhard Bayer</i>	
6. Reform- und Alternativschulen	64
<i>Johannes Jung</i>	
7. Grundschule mit erweitertem Zeitrahmen: Halbtagsgrundschule und Ganztagschule	73
<i>Heinz Günter Holtappels</i>	
8. Integration behinderter Kinder in der Grundschule	78
<i>Olga Jaumann-Graumann</i>	
9. Grundschule und außerschulische Institutionen	82
<i>Arnulf Hopf</i>	
10. Schulentwicklung und Schulprofil	87
<i>Kurt Czerwenka</i>	
11. Grundschularbeit als Beruf	97
<i>Ewald Terhart</i>	
2. Grundschule als pädagogisches Handlungsfeld	
2.1 Grundschulkinder	
12. Pädagogische Anthropologie des Kindes	109
<i>Ludwig Duncker</i>	

13. Entwicklungspsychologie des Kindes	115
<i>Eva Dreher</i>	
14. Soziokulturelle Bedingungen der Kindheit	123
<i>Maria Fölling-Albers</i>	
15. Grundschulkind und ihre sozialen Beziehungen	134
<i>Hanns Petillon</i>	
16. Heterogene Lerngruppen in der Grundschule	143
<i>Hans-Günther Roßbach</i>	
17. Mädchen und Jungen in der Grundschule	148
<i>Friederike Heinzl und Annedore Prengel</i>	
18. Schüler mit Lernschwierigkeiten	153
<i>Paul Helbig</i>	
19. Verhaltensauffälligkeiten im Grundschulalter	163
<i>Norbert Havers</i>	
20. Hochbegabte in der Grundschule	172
<i>Godehard Henze, Uwe Sandfuchs und Clemens Zumhasch</i>	

2.2 Pädagogische Grundfragen und Aufgaben

21. Grundlegende Bildung	184
<i>Wolfgang Einsiedler</i>	
22. Erziehung und Erziehender Unterricht	195
<i>Rudolf W. Keck</i>	
23. Schulleben	203
<i>Rudolf W. Keck</i>	
24. Eltern und Schule	212
<i>Sabine Kirk</i>	
25. Leistung und Leistungserziehung	218
<i>Werner Sacher</i>	
26. Identitätsentwicklung und Selbstkonzept	229
<i>Sabine Martschinke</i>	
27. Individualentwicklung und Sozialerziehung	233
<i>Gabriele Faust-Siehl</i>	

28. Moralentwicklung und Werteerziehung	238
<i>Lutz Mauermann</i>	
29. Übergänge	243
<i>Hartmut Hacker</i>	
30. Schulfähigkeit und Schuleingangsdiagnostik	253
<i>Gisela Kammermeyer</i>	
31. Schulleistungsbeurteilung: Leistungen feststellen und bewerten	263
<i>Clemens Zumhasch</i>	
32. Diagnostische Verfahren: Systematische Beobachtung – Testverfahren	275
<i>Clemens Zumhasch</i>	
33. Fördern und Förderunterricht	292
<i>Uwe Sandfuchs</i>	

3. Grundschule als didaktisch – methodisches Handlungsfeld

34. Grundfragen des Lehrplans unter besonderer Berücksichtigung der Auswahl und Anordnung von Inhalten des Grundschulunterrichts	299
<i>Elisabeth Neuhaus-Siemon</i>	
35. Lehrpläne für die Grundschule	312
<i>Hans Jochim Schmidt</i>	
36. Lehr-Lern-Konzepte für die Grundschule	317
<i>Wolfgang Einsiedler</i>	
37. Entdeckendes Lernen	330
<i>Andreas Hartinger</i>	
38. Problemorientiertes Lernen	335
<i>Eva-Maria Lankes</i>	
39. Projektorientiertes Lernen	340
<i>Herbert Gudjons</i>	
40. Computergestütztes Lernen	345
<i>Günther Schorch</i>	
41. Lernen im Spiel	352
<i>Gisela Kammermeyer</i>	

42. Lernen im Gespräch	357
<i>Walter Popp</i>	
43. Üben	361
<i>Alexander Renkl</i>	
44. Differenzierung und Individualisierung	367
<i>Gerhard Meyer-Willner</i>	
45. Öffnung des Unterrichts	376
<i>Petra Hanke</i>	
46. Medien, Arbeitsmittel, Materialien	386
<i>Dietlinde H. Heckt</i>	
47. Lernorte	392
<i>Rudolf W. Keck und Bernd Feige</i>	

4. Fachliche und überfachliche Ziele und Inhalte

4.1 Fächer und Lernbereiche

48. Anfangsunterricht	396
<i>Hartmut Hacker</i>	
49. Deutschunterricht in der Grundschule	402
<i>Jürgen Baurmann und Wolfgang Menzel</i>	
50. Miteinander sprechen	406
<i>Uta M. Quasthoff</i>	
51. Lesenlernen - Schreibenlernen	410
<i>Hans Brügelmann</i>	
52. Texte schreiben	416
<i>Jürgen Baurmann</i>	
53. Umgang mit Texten und Medien	420
<i>Kaspar H. Spinner</i>	
54. Rechtschreiben	424
<i>Gabriele Hinney</i>	
55. Sprachreflexion – Grammatikunterricht	430
<i>Wolfgang Menzel</i>	

56. Lese-Rechtschreibschwäche	436
<i>Gerheid Scheerer-Neumann</i>	
57. Fremdsprachliches Lernen	443
<i>Bernd Voss und Sabine Reiter</i>	
58. Mathematikunterricht in der Grundschule	454
<i>Marianne Franke und Wilhelm Schipper</i>	
59. Arithmetik	462
<i>Marianne Franke und Wilhelm Schipper</i>	
60. Sachrechnen	468
<i>Marianne Franke und Wilhelm Schipper</i>	
61. Geometrie	473
<i>Marianne Franke und Wilhelm Schipper</i>	
62. Rechenschwäche	476
<i>Jens Holger Lorenz</i>	
63. Sachunterricht als fächerübergreifender Lernbereich	485
<i>Joachim Kahlert</i>	
64. Aufgaben und Ziele des Sachunterrichts	493
<i>Walter Köhnlein</i>	
65. Naturwissenschaftlich-technischer Lernbereich	504
<i>Roland Lauterbach</i>	
66. Sozialwissenschaftlicher Lernbereich	517
<i>Joachim Kahlert</i>	
67. Heimat als Bezugsfeld der Heimatkunde und des Sachunterrichts	524
<i>Margarete Götz</i>	
68. Musik	532
<i>Rainer Schmitt</i>	
69. Kunst und Ästhetische Erziehung	543
<i>Meike Aissen-Crewett</i>	
70. Sport und Bewegung	552
<i>Manfred Polzin</i>	
71. Evangelischer Religionsunterricht	562
<i>Rainer Lachmann</i>	

72. Katholischer Religionsunterricht	568
<i>Georg Hilger</i>	
73. Islamischer Religionsunterricht	573
<i>Johannes Lähnemann</i>	
74. Ethikunterricht	579
<i>Friedrich Schweitzer</i>	

4.2 Fächerübergreifende Aufgaben

75. Medienerziehung	585
<i>Dieter Spanhel</i>	
76. Interkulturelle Erziehung	589
<i>Uwe Sandfuchs</i>	
77. Umwelterziehung	595
<i>Joachim Kahlert</i>	
78. Sexualerziehung	604
<i>Walter Müller</i>	
79. Verkehrserziehung und Mobilitätsbildung	611
<i>Dietmar von Reeken</i>	
80. Gesundheitserziehung	616
<i>Georg Hörmann</i>	
Sachregister	623
Autorenverzeichnis	631