

Inhalt

Anstelle eines Vorworts

KARLHEINZ BURK/ANGELIKA SPECK-HAMDAN/HARTMUT WEDEKIND

Mit Kindern gemeinsam Schule entwickeln –

Demokratie lernen?

8

1 Verortung

KARLHEINZ BURK

Demokratie lernen in der Grundschule – Fragezeichen

14

ULF PREUSS-LAUSITZ

Möglichkeiten zivilgesellschaftlicher Sozialisation –

Wie man von Anfang an Demokratie lernen kann

25

GEROLD SCHOLZ

Gesellschaftliches Lernen in der Grundschule –

Wider das Verschwinden der politischen Bildung

39

HEIKE DE BOER

Die Schule – ein Ort für soziomoralische Lern- und

Entwicklungsprozesse

54

HEIKE DECKERT-PEACEMAN

Aus der Vergangenheit lernen?

Demokratie lernen im Kontext historisch-politischer Bildung

66

GISELA WEGENER-SPÖHRING

Kinderrechte und Kinderpolitik in der Grundschule

79

HEIDE-ROSE BRÜCKNER

Beteiligung heißt teilen

93

BIRGIT GRASY

Partizipation – eine Chance für die Schulentwicklung

104

DETLEF TRÄBERT

Demokratie im Lehrerzimmer

114

2 **Formen**

BÄRBEL REINHARDT Schulalltag gemeinsam gestalten	122
FALKO PESCHEL Demokratie lernen im offenen Unterricht	142
HARTMUT WEDEKIND Demokratisches Handeln lernen – die Moderationsmethode Zukunftswerkstatt	151
ERNST PURMANN Rituale in der Grundschule	165
JUTTA WIESEMANN Wie Kinder in der Schule die Anwendung von Regeln lernen	173
GUDRUN SCHÖNKNECHT/MARGOT WICHNIARZ Soziales Lernen in Mädchen- und Jungenstunden	185
REINHARD STÄHLING Der Klassenrat – eine Fortführung reformpädagogischer Praxis	197
MARTIN GÖB Der Klassenrat: Unbequem, aber klasse!	208
GISELA GRAVELAAR Kinder brauchen Verantwortung	215
WALTER HÖVEL/USCHI RESCH »Was Hänchen nicht lernt, ...« Demokratie lernen in der Grundschule Harmonie	222
KATJA BERGMANN Zuhören – eine Kompetenz demokratischen Handelns	232
ORTRUD HAGEDORN Mediation in der Grundschule	239

3 Zielperspektiven

GERTRUD BECK Demokratisch miteinander umgehen – auf Augenhöhe	256
INGRID PROTE Partizipation – Kern des Demokratie-Lernens	262
HERBERT HAGSTEDT Verantwortlichkeiten und Verhandlungsräume in der Didaktokratie	271
ANNE GASKA/DIETER FREY Selbstbehauptung und Zivilcourage – Gewaltprävention in der Grundschule	280
ISABELL DIEHM Toleranz oder Anerkennung?	296
ANGELIKA SPECK-HAMDAN Autonomie und Achtsamkeit	308
Autorinnen und Autoren	319