

Inhalt

Abgrenzung und Aufgabe vorberuflicher Erziehung	9
1. Kriterien für die Bestimmung vorberuflicher Erziehung	9
2. Bereiche für die Verwirklichung vorberuflicher Erziehung	12
Die Frage nach der Notwendigkeit vorberuflicher Erziehung	16
1. Die Unzulänglichkeit einer historischen Begründung	16
2. Grundzüge der modernen Arbeitswelt	18
a) Die Enthumanisierung der Arbeit	19
b) Die Requalifizierung des Menschen in der Arbeit	23
3. Moderne Arbeitswelt und vorberufliche Erziehung	27
a) Die Ablehnung des Primates der Arbeitswelt für die vorberufliche Erziehung	28
b) Die Betonung des Primates der Schule für die vorberufliche Erziehung	32
Der Neuhumanismus – ein retardierendes Moment für die Verwirklichung vorberuflicher Erziehung	37
1. Über das Verhältnis von Mensch und Welt im Neuhumanismus	37
2. Über das Verhältnis von Schule und Welt im Neuhumanismus	45
Die Begründung vorberuflicher Erziehung in der Überwindung des neuhumanistischen Bildungsdenkens	53
1. Über das Verhältnis von Mensch und Welt im pädagogischen Denken unseres Jahrhunderts	54
a) Allgemeinbildung und Berufsbildung	54
b) Arbeit und Menschlichkeit	57
c) Mensch und Mitmensch	66
2. Über das Verhältnis von Schule und Welt im pädagogischen Denken unseres Jahrhunderts	71

Über die Verwirklichung vorberuflicher Erziehung in der Schularbeit	77
1. Die Intensivierung von Grundphänomenen der Berufsarbeit	78
a) Das Offensein für die Frage	82
b) Das Engagiertsein	86
c) Das Maßhalten	90
d) Das Mitmenschsein	95
e) Das Verantwortlichsein	98
2. Das Erlernen und Üben handwerklicher Urfunktionen	102
3. Das Erkunden der heimatlichen Arbeitswelt	109
a) Die Berufskunde	110
b) Die Besichtigung der Arbeitsstätten Erwachsener	113
c) Das Betriebspraktikum	115

Anmerkungen	119
-------------	-----

(Abgrenzung und Aufgabe 119 – Die Frage nach der Notwendigkeit vorberuflicher Erziehung 120 – Der Neuhumanismus – ein retardierendes Moment für die Verwirklichung vorberuflicher Erziehung 123 – Die Begründung vorberuflicher Erziehung in der Überwindung des neuhumanistischen Bildungsdenkens 125 – Über die Möglichkeit der Verwirklichung vorberuflicher Erziehung in der Volksschularbeit 128)