

# Inhalt

<b>Einführung</b> .....	6
Hans W. Dechert: Metakognition und Zweitsprachenerwerb .....	10
Rüdiger Grotjahn: Strategiewissen und Strategiegebrauch. Das Informations- verarbeitungsparadigma als Metatheorie der L2-Strategieforschung .....	33
Michael Wendt: Strategien und Strategieebenen am Beispiel von Lernaktivitäten im Spanischunterricht .....	77
Günther Zimmermann: Anmerkungen zum Strategienkonzept .....	95
Petra Morfeld: Englischlernende an der Volkshochschule: Welche Variablen beein- flussen die Auswahl von Lernstrategien im Anfängerunterricht? Eine Pilotstudie .....	114
Günter Nold und Gerhard Schnaitmann: Lernstrategien in verschiedenen Tätigkeits- bereichen des Fremdsprachenunterrichts. Lassen sich passende Strategien finden? (Ein Zwischenbericht) .....	135
Horst Raabe: „Das Auge hört mit“. Sehstrategien im Fremdsprachenunterricht? .....	150
Ute Rampillon: Be aware of awareness – oder Beware of awareness? Gedanken zur Metakognition im Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufe I .....	173
Bernd Rüschoff: Sprachverarbeitungs- und Erwerbsstrategien Fremdsprachenunterricht unter Einsatz bewusstmachender Vermittlungsverfahren .....	185
Wolfgang Tönshoff: Training von Lernerstrategien im Fremdsprachenunterricht unter Einsatz bewusstmachender Vermittlungsverfahren .....	203
Helmut Johannes Vollmer: Strategien der Verständnis- und Verstehenssicherung in interkultureller Kommunikation: Der Beitrag des Hörers .....	216
Dieter Wolff: Strategien des Textverstehens: Was wissen Fremdsprachenlerner über den eigenen Verstehensprozess? .....	270