

Konrad Schröder: Vorwort	VII
Hartmut Bobzin: Über einige gedruckte und ungedruckte Grammatiken des Arabischen im frühen 16. Jahrhundert und ihre Verfasser	1
Dietrich Briesemeister: Die <i>Institutiones in linguam hispanicam</i> (Köln 1614) des Heinrich Doergang(k)	29
Hans Helmut Christmann: Italienische Sprache und Italianistik in Deutschland vom 15. Jahrhundert bis zur Goethezeit	43
Thomas Finkenstaedt: Auf der Suche nach dem Göttinger Ordinarius des Englischen, John Tompson (1697 – 1768)	57
Niels Haastrup: Dänisch, Deutsch und Französisch in Dänemark 1750 – 1800	75
Elisabet Hammar: A Track in the Jungle. A need for a useful classification of language teaching material	99
Konrad Macht: Englischmethodik an der Schwelle zum 19. Jahrhundert zwischen Spätaufklärung und Neuhumanismus	109
Tiborc Fazekas: Zur Erforschung und Vermittlung des Ungarischen im 16. – 18. Jahrhundert	125
Hans-Josef Niederehe: Die Geschichte des Spanischunterrichts von den Anfängen bis zum Ausgang des 17. Jahrhunderts	135
Alda Rossebastiano: Bilinguismo italiano-tedesco nei manuali didattici del Cinquecento per lo studio delle lingue straniere	157
Konrad Schröder: Matthias Cramers <i>Entretien de la Méthode entre un maître de langues et un écolier</i> (Nürnberg 1696): Französischunterricht und Fremdsprachendidaktik im Zeitalter Ludwigs XIV.	171
Marie-Luise Spieckermann: Übersetzer und Übersetzertätigkeit im Bereich des Englischen in Deutschland im 18. Jahrhundert	191
Wolfgang H. Strauß: Der Unterricht in den neueren Sprachen an der Universität Jena von den Anfängen bis 1800	205

Pierre Swiggers: Les grammaires françaises "pédagogiques" du XVI ^e siècle: Problèmes de définition et de typologie; analyse microscopique	217
Thomas Finkenstaedt: Nachwort. Aufgeklärter Positivismus. Probleme einer Geschichte des Fremdsprachenunterrichts	237
Personenregister	245