

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 7

1. Funktional-kommunikative Sprachbetrachtung als theoretische Grundlage der fremdsprachlichen Bildung und Erziehung 11
 - 1.1. Einführung in die Problemstellung 11
 - 1.2. Sozialistische Sprachkultur und Fremdsprachen 20
 - 1.3. Soziolinguistische Aspekte der fremdsprachigen Kommunikation 33
 - 1.4. Die funktional-kommunikative Beschreibung von Fremdsprachen 45
 - 1.5. Zur Anwendung der linguistischen Feldtheorie im Rahmen der funktional-kommunikativen Sprachbetrachtung 66
2. Zur Methodik funktional-kommunikativer Analysen von fremdsprachigen Texten 74
 - 2.1. Methodologische Probleme funktional-kommunikativer Textanalysen 74
 - 2.2. Textanalysen 82
 - 2.2.1. Musteranalyse eines russischsprachigen (mündlichen) Textes 82
 - 2.2.2. Analysen englischer Texte 82
 - 2.2.3. Analyse eines Textmusters aus dem Bereich sprachpraktischer Lehrbücher 105
3. Funktional-orientierte Beschreibung des Sprachsystems als Grundlage für die Aneignung und Festigung fremdsprachlichen Wissens und Könnens 118
 - 3.1. Der Gegenstand der funktionalen Sprachbeschreibung 118
 - 3.2. Die Lehre von den funktional-semantischen Feldern 124
 - 3.2.1. Merkmale des funktional-semantischen Feldes 124
 - 3.2.2. Der Aufbau des funktional-semantischen Feldes/der funktional-semantischen Kategorie 129
 - 3.2.3. Das Verhältnis der funktional-semantischen Felder zu anderen funktionalen Sprachmittelkomplexen 137
 - 3.3. Das funktional-semantische Feld der Modalität 142
 - 3.3.1. Grundmodalität Wirklichkeit 142
 - 3.3.2. Grundmodalität Nichtwirklichkeit 147

3.4.	Das funktional-semantische Feld der Aspektualität	159
3.4.1.	Der Begriff der Aspektualität	160
3.4.2.	Allgemeinbedeutung und spezielle Bedeutungen	162
3.4.3.	Zur Rolle der Terminativität/Aterminativität	164
3.4.4.	Zum Aspektgebrauch unter den Bedingungen bestimmter syntaktischer Konstruktionen	167
3.5.	Syntaktische Felder	173
3.5.1.	Bildung von Satzklassen	173
3.5.2.	Felder von Sätzen	179
3.5.3.	Fragen der Konfrontation syntaktischer Felder des Russischen und Deutschen	182
3.6.	Funktional orientierte Beschreibung des Wortschatzes	187
3.6.1.	Die Rolle des Wortschatzes beim Textverständnis und bei der Texterzeugung	187
3.6.2.	Lexikalische Paradigmatik	189
3.6.3.	Syntagmatische Bedeutungsbeziehungen	201
3.6.4.	Zur Realisierung der lexikalischen Systembeziehungen in der Kommunikation	203
3.7.	Zu einigen lexikalischen und grammatischen Besonderheiten ausbildungsrelevanter Funktionalstile	206
3.7.1.	Allgemeines zur Funktionalstilistik	207
3.7.2.	Zum Funktionalstil der Alltagsrede	208
3.7.3.	Zum Funktionalstil der Presse und Publizistik	212
3.7.4.	Zum Funktionalstil der Wissenschaft	218
3.8.	Zusammenfassung und Ausblick	225
3.8.1.	Zusammenwirken der lexikalischen und syntaktischen Felder	226
3.8.2.	Integration lexikalischer und syntaktischer Felder sowie funktional-semantischer Kategorien in der Satzsemantik	227
3.8.3.	Integration funktional-semantischer in funktional-kommunikative Felder	228
	Literaturverzeichnis	230
	Sachregister	248
	Verzeichnis der abgekürzt zitierten Zeitschriften und anderer Periodika	251
	Abkürzungen	253