

	Seite
EINFÜHRUNG IN DIE FRAGESTELLUNG	1
ERSTER TEIL: Lernen von Kommunikation in einer Fremdsprache - eine kritische Bestandsaufnahme	9
1.           Situativer Sprachunterricht	10
2.           Zur Verwertung der Sprechakttheorie für den Fremd- sprachenunterricht	30
ZWEITER TEIL: Analyse von Aufgaben in Lernmaterial für den Fremdsprachenunterricht	56
1.           Ein analytischer Ansatz	57
1.1.        Übende Interaktion	57
1.2.        Zur Funktion von Lernmaterial für die Steuerung von Lernprozessen	63
2.           Ein analytisches Instrumentarium	69
2.1.        Anforderungen	71
2.2.        Übungstypologien	73
2.3.        Lernmaterialanalyse als Aufgabenanalyse	81
2.3.1.      Zum Gegenstandsbereich der Analyse	81
2.3.2.      Charakterisierung der Verwendungsbedingungen von Sprache durch Aufgaben	83
2.3.3.      Aufgabenkomponenten	84
2.3.3.1.    Lösungsäußerungen	85
2.3.3.2.    Verarbeitungsanweisungen	88
2.3.3.3.    Vorstrukturierende Texte	91
2.3.4.      Mikro- und Makroaufgaben	94
2.3.5.      Analysekategorien	98
2.3.5.1.    Sprachliche Eigenschaften	99
2.3.5.1.1.  Syntaktische Eigenschaften	99
2.3.5.1.2.  Lexikalische Eigenschaften	115
2.3.5.1.3.  Repräsentationale Eigenschaften	117
2.3.5.2.    Aufgabeneigenschaften	118

1.	Analysekonventionen	157
2.	Analyseergebnisse	158
2.1.	Sprachliche Eigenschaften	160
2.2.	Regelintroduction und Uben	175
2.3.	Aufgabeneigenschaften	183
3.	Zusammenfassung: Lehren und Lernen mit EFT1	206

ANHANG 215

Anhang I:	Analysebogen für sprachliche Eigenschaften	216
Anhang II:	Analysebogen für Aufgabeneigenschaften	217
Anhang III:	Explizite Verarbeitungsanweisungen in EFT1	218
Anhang IV:	Metasprachliche Charakterisierungen der kommunikativen Funktion in EFT1	219
Anhang V:	Transformationsregeln, die im Lernmaterialtext von EFT1 vorkommen, nicht jedoch als $E_{trans1}$ im Lösungstext	220
Anhang VI:	Erläuterungen zu den Transformationsregeln, die als $E_{trans1}$ im Lösungstext von EFT1 vorkommen	222
Anhang VII:	Verzeichnis der Lernmaterialblöcke von EFT1	238
Anhang VIII:	Verzeichnis der Makroaufgaben von EFT1	239
Anhang IX:	Verteilung von Aufgabeneigenschaften über die Makroaufgaben von EFT1	241

LITERATUR 248