

Inhaltsverzeichnis

Peter Doyé, Hartmut Heuermann, Günther Zimmermann: Zur Konzeption und Organisation des Kongresses	9
H.H. Stern/Peter Doyé: Die Beziehung der Fremdsprachen- didaktik zu ihren Referenzwissenschaften	15
Karl Josef Klauer: Das Lehren von Fremdsprachen aus der Sicht der modernen Lehr-Lern-Forschung	21
Hans-Jürgen Krumm: Bericht aus der Sektion 1: Fremdsprachendidaktik und Erziehungswissenschaft	37
Karl-Heinz Flechsig: Wechselbeziehungen zwischen Erziehungswissenschaften und Fremdsprachendidaktiken	40
△ Helmut Sauer: Fremdsprachendidaktik und Erziehungs- wissenschaft: Analyse fremdsprachendidaktischer Dissertationen .	53
Karl-Heinz Hellwig: Bericht aus der Sektion 2: △ Fremdsprachendidaktik und Allgemeine Didaktik	67
Rudolf Keck: Das Verhältnis von Allgemeiner Didaktik und ✓ Fremdsprachendidaktik aus der Sicht der Allgemeinen Didaktik ..	75
▷ Heinz Helfrich: Kooperationsbedarf und Kooperations- möglichkeiten zwischen einer Fremdsprachendidaktik und der Allgemeinen Didaktik	92
Werner Hüllen: Bericht aus der Sektion 3: Fremdsprachendidaktik und Sprachwissenschaft	105
Wolfgang Zydatiß: Fremdsprachendidaktik und Linguistik: Plädoyer für eine fremdsprachendidaktisch orientierte Linguistik	107
Wolf-Dietrich Bald: Anglistische Linguistik als Hilfswissenschaft ..	124

Klaus Köhring: Bericht aus der Sektion 4:	
Fremdsprachendidaktik und Literaturwissenschaft	143
Herbert Grabes: Konkurrenz und Ergänzung: Die Differenz zwischen Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik	146
Lothar Bredella: Zum Verhältnis von Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik aus der Sicht der Literaturdidaktik	162
Jean Firges: Bericht aus der Sektion 5:	
Fremdsprachendidaktik und Landeskunde/Kulturwissenschaft ..	173
Hartmut Melenk: Die Landeskunde und ihre Bezugswissenschaften	178
Robert Picht: Den Partner verstehen: Alte Aufgaben und neue Wege für die Auslandsforschung und ihre Umsetzung	193
Hartmut Heuermann: Bericht aus der Sektion 6:	
Fremdsprachendidaktik und Medienwissenschaft/Semiotik	205
Horst Groene: Die Beziehung zwischen Fremdsprachendidaktik und Medienwissenschaft aus der Sicht der Fremdsprachendidaktik ...	209
Christian W. Thomsen: Eine Krisenlandschaft matter Scheiben: Anglistik und moderne Medien	218
Klaus Vogel: Bericht aus der Sektion 7:	
Fremdsprachendidaktik und Psychologie	235
Helmut Heuer: Kooperationsvorschläge: Zum Dialog zwischen Fremdsprachendidaktik und Psychologie	238
Manfred Hofer: Die Beziehung zwischen Psychologie und Fremdsprachendidaktik aus der Sicht der Psychologie	254
Dorothea Möhle: Bericht aus der Sektion 8:	
Fremdsprachendidaktik und Psycholinguistik	269
Dieter Wolff: Psycholinguistik, ein Partner für die Fremdsprachendidaktik	274
Gert Rickheit: Die Beziehung zwischen Fremdsprachendidaktik und Psycholinguistik aus der Sicht der Psycholinguistik	289

Jürgen Kramer: Bericht aus der Sektion 9:	
✓ Fremdsprachendidaktik und Politologie/Soziologie	307
Dieter Buttjes: Fremdsprache im sozialen Kontext und als soziale Kompetenz: Beziehungen zwischen Fremdsprachendidaktik, Sozialwissenschaften und Geschichtsdidaktik	317
Klaus Bergmann: Landeskundliches Lernen und historisches Lernen: Bemerkungen eines Geschichtsdidaktikers	332
Bernd Rüschoff: Bericht aus der Sektion 10:	
Fremdsprachendidaktik und Informatik	339
Joachim Nauck: Realistische Leistungsprognosen als fachdidaktisches Problem: Eine computergestützte Methode zur Selbstaufklärung	343
Willi van Lück: Allgemeinbildung und informations- und kommunikationstechnologische Grundbildung	360
Bericht über das Kolloquium „Zur Geschichte des Fremdsprachenunterrichts“	381
Bericht über das Kolloquium „Zukunftsperspektiven des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen“	388
Bilanz	391
Autorenverzeichnis	411
Verzeichnis veröffentlichter Einzelreferate	415