

Inhaltsverzeichnis

VORWORT

Christoph Edelhoff, Fuldataal / Ralf Weskamp, Bad Wildungen 6

EINLEITUNG

Unterricht im Wandel – Autonomes Fremdsprachenlernen als Konzept für schülerorientierten Fremdsprachenunterricht
Ralf Weskamp, Bad Wildungen 8

AUTONOMIE ZWISCHEN THEORIE UND PRAXIS

Autonomy in second language learning: some theoretical perspectives and their practical implications
David Little, Dublin 22

Zu den Beziehungen zwischen Theorie und Praxis in der Entwicklung von Lernerautonomie
Dieter Wolff, Wuppertal 37

AUTONOMIE UND „LERNEN, WIE MAN LERNT“

Lernstrategien und autonomes Lernen
Marianne Häuptle-Barceló, Eichstätt 50

Lehrwerke und Autonomie
Christoph Edelhoff, Fuldataal 63

AUTONOMIE UND TECHNOLOGIE

Selbstlernsysteme – Beschreibung eines Konzepts
Michael Müller-Verweyen, Kyoto 80

AUTONOMIE UND KLASSENZIMMER

Möglichkeiten zur Neugestaltung des Fremdsprachenunterrichts – Vier Praxisberichte (Fallvignetten)
Michael K. Legutke, Gießen 94

How to develop autonomy in a school context – how to get teachers to change their practice
Leni Dam, Kopenhagen 113

„Geschichte in Zeitlupe“ – Ein Ansatz zum autonomen Lernen im bilingualen Sachfachunterricht
Jörg Eschenauer, Sèvres 134

AUTONOMIE UND QUALITÄT

Autonomous and traditional learners compared – The impact of classroom culture on attitudes and communicative behaviour
Lienhard Legenhausen, Münster 166

Autoren 183