

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	1
Eröffnung der Tagung	2
Grußworte des Rektors der Pädagogischen Hochschule Ruhr und des Ministers für Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen	6 8
Einführung in die Tagungsthematik	15
<u>Themenbereich 1: Fremdsprachen in Schule und Gesellschaft - Begründung, Ziele und Inhalte des Fremdsprachenunterrichts</u>	21
Plenumsvortrag: Anmerkungen und Fragen zum Thema "Fremdsprachen für alle: Probleme für Schule und Gesellschaft" (Hartmut von Hentig)	22
Kurzfassungen der Referate und Diskussionen	
1.1 Stellung der Fremdsprachen im Schulunterricht	38
1.2 Curriculare Probleme des Fremdsprachenunterrichts	49
1.3 Literarische und landeskundliche Inhalte im fremdsprachlichen Curriculum	81
1.4 Fremdsprachen in der Erwachsenenbildung	119
1.5 Deutsch als Zweitsprache	124
<u>Themenbereich 2: Fremdsprachendidaktische Forschung und unterrichtliche Praxis</u>	131
Plenumsvortrag: Zum Wissenschaftsverständnis der Fremdsprachendidaktik (Richard M. Müller)	132
Kurzfassungen der Referate und Diskussionen	
2.1 Methodologie der Fremdsprachendidaktik	149
2.2 Der Fremdsprachenlerner	156
2.3 Der Fremdsprachenlehrer	205
2.4 Prozesse des Fremdsprachenunterrichts	213
2.5 Medien im Fremdsprachenunterricht	235
2.6 Methoden des Fremdsprachenunterrichts	263

<u>Themenbereich 3: Ausbildung und Fortbildung von Fremdsprachenlehrern</u>	297
Kurzfassungen der Referate und Diskussionen	
3.1 Fremdsprachenlehrerausbildung im Hochschulbereich	298
3.2 Fremdsprachenlehrerausbildung im Studienseminar/ Bezirksseminar	344
3.3 Fortbildung von Fremdsprachenlehrern	346
Podiumsdiskussion: Qualifikationen der Fremdsprachen- lehrer aus der Sicht von Hochschule, Schule und Schulverwaltung	361
Schlußversammlung	365
Kleine Nachlese zum Fremdsprachendidaktikerkongreß	370
Begriffsregister	376
Verzeichnis der Referenten und Moderatoren	382