

VORWORT	5
STATEMENTS	
Bausch, K.-Richard, Bochum Besonderheiten des Tertiärsprachenunterrichts auf der gymnasialen Oberstufe am Beispiel des Italienischen und Spanischen	7
Börner, Wolfgang, Hamburg Geschriebene Lernaltersprache: Französisch	13
Börsch, Sabine, Hamburg Probleme des empirischen Vorgehens in der Erforschung des Fremdsprachenunterrichts	20
Bredella, Lothar, Gießen Rezeptionsprotokolle bei der Lektüre literarischer Texte	28
Buttjes, Dieter, Dortmund Leistungsversagen im Englischunterricht: Beobachtungen zur Leistung und zum Versagen empirischer Forschung	35
Christ, Herbert, Gießen Zum Problem des empirischen Vorgehens bei der Erforschung der Geschichte des Fremdsprachenunterrichts	43
Funke, Peter, Bielefeld Zu den Problemen empirischer Verfahren bei der Erforschung des Fremdsprachenunterrichts am Beispiel eines Feldexperiments zum englischen Anfangsunterricht	51
Glaap, Albert-Reiner, Düsseldorf Ansätze empirischer Forschung bei der Auswahl literarischer Texte für den Englischunterricht	56
House-Edmondson, Juliane, Hamburg Das "Cross-Cultural Speech Act Realization Project": empirisches Vorgehen und mögliche Relevanz für die Erfassung des Fremdsprachenunterrichts	63
Hüllen, Werner, Essen Voraussetzungen und Folgen von empirischen Unter- suchungen zum Fremdsprachenunterricht	69
Knapp, Karlfried, Düsseldorf Zum empirischen Vorgehen bei der Untersuchung von Lernstrategien	77

- Krumm, Hans-Jürgen, Hamburg
Probleme des empirischen Vorgehens bei der Erforschung
des Fremdsprachenunterrichts 83 ✓
- Lauerbach, Gerda Eva, Frankfurt/Main
Empirie und angewandte Linguistik 91
- List, Gudula, Landau
Empirie, Theorie und das Interesse an übergreifenden
Erkenntniszusammenhängen 99
- Möhle, Dorothea/Raupach, Manfred, Kassel
Probleme des empirischen Vorgehens bei der Erforschung
des Fremdsprachenunterrichts 107 ✓
- Quetz, Jürgen, Frankfurt/Main
Anmerkungen zur Untersuchung von Angela H a h n :
Fremdsprachenunterricht und Spracherwerb 115
- Reich, Hans H., Landau
Probleme des empirischen Vorgehens bei der Erforschung
des Fremdsprachenunterrichts 122 ✓
- Schiffler, Ludger, Berlin
Erläuterung der Problematik empirischer Forschung
im Fremdsprachenunterricht anhand einiger Beispiele
eigener Untersuchungen 127 ✓
- Schwerdtfeger, Inge C., Bochum
Übungsformen und schulisches Fremdsprachenlernen
- Eine qualitativ-empirische Studie - 134
- Solmecke, Gert, Frankfurt/Main
Sprachliche Interaktion im Englischunterricht 142
- Vollmer, Helmut, Osnabrück
Probleme der empirischen Erhebung quasi-natürlicher
Sprachdaten 146
- Adressenliste der Teilnehmer 156