

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
K.-Richard Bausch Zu den Funktionen des Faktors ‘Kognition’ im Wissenschaftskonzept der Sprachlehrforschung.....	9
Werner Bleyhl ✕ Kognition oder das Selbst-Steuerungs-System auch des Sprachenlerner.....	15
Wolfgang Börner Anmerkungen zum fremdsprachlichen Wissen .....	28
Lothar Bredella ✕ Der radikale Konstruktivismus als Grundlage der Fremdsprachendidaktik? .....	34
Herbert Christ ✕ Die Bedeutung der “Kognition” für die Erforschung des Lehrens und Lernens fremder Sprachen .....	50
Willis Edmondson ✕ Fremdsprachenerwerb als kognitiver Prozeß.....	60
Reinhold Freudenstein “Integration” statt “Wende” – Über eine (mögliche) Bedeutung der Kognition beim Sprachenlernen .....	69
Claus Gnutzmann ✕ Kognition und “kognitive Wende”: Innovation der Fremdsprachendidaktik? .....	75
Ingrid Gogolin Die Rolle von “Kognition” beim (Forschen über das) Lehren und Lernen fremder Sprachen .....	82
Juliane House Kognition und Emotion beim Lehren und Lernen fremder Sprachen.....	89
Annelie Knapp-Potthoff Fremdsprachenlernen, Fremdsprachenforschung und Kognition.....	98
Frank G. Königs Kognition: Begriffliches und (Un-)Begreifliches zu einem häufig verwendeten Terminus bei der Erforschung des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen .....	105

Hans-Jürgen Krumm	
“Wieso DIE Tür, DAS Fenster – beides ist Loch in Mauer”	
Zur Rolle der Kognition beim Fremdsprachenlehren- und Lernen .....	114
Franz-Joseph Meißner	
<i>Kognition</i> – ein didaktischer Grundlagenbegriff und die Erforschung des	
Lehrens und Lernens fremder Sprachen .....	123
Gerhard Neuner	
Kognition vs. Emotion im Fremdsprachenunterricht? .....	134
Manfred Raupach	
Kognitiv orientierte Sprachlehrforschung .....	142
Ludger Schiffler	
Die “kognitive Wende” – an der Praxis gemessen .....	149
Gisela Schmid-Schönbein	
Die “Kognitive Wende” in der Erforschung des Lehrens und Lernens fremder	
Sprachen .....	160
Johannes-Peter Timm	
Zur Rolle von Kognitionen in einem lernerorientierten Fremdsprachen-	
unterricht .....	168
Wolfgang Tönshoff	
Zur Rolle des Begriffs ‘Kognition’ beim Lernen(lernen) von Fremdsprachen.....	179
Klaus Vogel	
Cognitive apprenticeship: Ein Modell zur Lehr- und Lernbarkeit von	
Strategien im Fremdsprachenunterricht .....	187
Helmut J. Vollmer	
Dem Lerner auf der Spur: Kognitive, emotionale und interaktive Aspekte des	
Fremdspracherwerbs .....	197
Günther Zimmermann	
Rolle und Funktion der Begriffe ‘Kognition’ und ‘Emotion’ bei der	
Erforschung des Lehrens und Lernens fremder Sprachen .....	207
Adressen der Beiträger .....	218
Bisher erschienene Arbeitspapiere der Frühjahrskonferenz .....	220