

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
K.-Richard Bausch: Zur Frage der Tauglichkeit von 'Steuerung und 'Offenheit' für den eigenständigen Wirklichkeitsbereich 'Lehren und Lernen' von Fremdsprachen	7 ✓
Dagmar Blei: Steuerung und Offenheit als Komponenten eines integrativen Reformkonzeptes	19
Werner Bleyhl: Nicht Steuerung, Selbstorganisation ist der Schlüssel	27
Lothar Bredella: Zur Dialektik von Steuerung und Offenheit bei der Rezeption literarischer Texte	43
Herbert Christ: Die Dialektik von Steuerung und Offenheit	53
Willis J. Edmondson: Interne und externe Spannungen beim Fremdsprachenlernen	59
Reinhold Freudenstein: Über die 'gesteuerte Offenheit' zur kommunikativen Kompetenz	67
Albert-Reiner Glaap: Literaturunterricht als Fremdsprachenunterricht: Offenheit und/oder Steuerung?	75 ✓
Claus Gnutzmann: Steuerung und Offenheit im Fremdsprachenunterricht: Zwei Kehrseiten derselben Medaille?	81
Frank G. Königs: Von der Schwierigkeit des Steuerns in offenen Meeren oder: was heißt eigentlich Steuern im Fremdsprachenunterricht?	89

Hans-Jürgen Krumm:	
Fremdsprachenlehren und -lernen zwischen Fremd- und Selbst- steuerung	99
Friedhelm Lach:	
Steuerung und Offenheit in seriellen Prozessen	111
Franz-Joseph Meißner:	
‘Steuerung’ und ‘Offenheit’: zentrale Begriffe für die Didaktik des lebenslangen Sprachenlernens	119
Jürgen Quetz:	
Steuern auf Schlingerkurs	131
Heribert Rück:	
Steuerung als Bedingung, Offenheit als Ziel des fremdsprachlichen Unterrichts	135
Ludger Schiffler:	
Der lange Weg vom gesteuerten zum selbständigen Lernen im Fremdsprachenunterricht	143
Gert Solmecke:	
Steuerung und Offenheit in der methodischen Gestaltung von Fremdsprachenunterricht	155
Johannes-Peter Timm:	
Freiräume organisieren für handelndes Lernen. Schulisches Fremdsprachenlernen und -lehren im Spannungsfeld von Steuerung und Offenheit	161
Helmut Johannes Vollmer:	
Steuerung des Selbstlernens: Ein Widerspruch in sich?	169
Wolfgang Zydati:	
Offenheit, ja gerne ... aber ungesteuert, nein danke!	181
Namen und Anschriften der Mitarbeiter	189
Bisher erschienene Arbeitspapiere	191