

Inhaltsverzeichnis

1	Modell einer Fachdidaktik	13
1.1	Aufgaben einer Fachdidaktik	13
1.2	Allgemeine Didaktik als organisierendes Prinzip der Fachdidaktik - zur Motivation der gewählten Strategie	15
1.3	Didaktische Ansätze der Gegenwart - eine kritische Durchsicht	23
1.4	Modellbildung anhand des lerntheoretischen Ansatzes der allgemeinen Didaktik	33
1.4.1	Möglichkeiten einer Einbeziehung von Entscheidungslogik und präskriptiver Theorie	33
1.4.2	Elemente des Modells	41
?	2 Anwendung des fachdidaktischen Modells auf den fremdsprachlichen Unterricht	46
2.1	Bemerkungen zum vorgelegten Forschungs- programm	46
2.2	Möglichkeiten einer konstruktiven Lehrplan- gestaltung	51
2.2.1	Lehrplangestaltung und Entscheidungsfelder .	51
2.2.1.1	Intentionalität	51
2.2.1.2	Thematik	58
2.2.1.3	Methodik	70
2.2.1.4	Medienwahl	76
2.2.2	Lehrplangestaltung und Bedingungsfelder	79
2.2.2.1	Anthropogene Voraussetzungen	79
2.2.2.2	Sozial-kulturelle Voraussetzungen	85
2.2.3	Lehrplangestaltung und Bedingungsprüfung ...	88
2.3	Analytische Anwendung des Modells auf gültige Lehrpläne - dargestellt am Beispiel der Zweijährigen Kaufmännischen Berufsfach- schule Berlins	94
2.3.1	Vorbemerkungen	94
2.3.2	Sprachliche Analyse des Lehrplans	96

2.33	Logische Analyse des Lehrplans	101
2.34	Empirische Analyse des Lehrplans	104
2.341	Bericht über eine empirische Untersuchung des Instituts für Wirtschaftspädagogik	104
2.342	Kritik dieser Untersuchung	107
2.4	Auslegung des fachdidaktischen Modells auf die Planung einer Unterrichtseinheit	111
3	Anmerkungen	119
4	Literaturverzeichnis	175