

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung _____	13
2.	Sprachbehindertenpädagogische Grundlagen _____	17
2.1	Sprachbehinderung - Definition _____	17
2.2	Quantifizierung der Sprachbehinderten _____	19
2.3	Sprachbehinderte aus der Sicht der Standortforschung _____	24
3.	Grundgedanken der räumlichen Planung von Infrastruktur _____	33
3.1	Infrastruktur - Begriffsbestimmung und Eigenschaften _____	33
3.2	Infrastrukturpolitik _____	34
3.3	Methoden zur Abgrenzung geographischer Räume _____	35
3.4	Ableitung auf die Behindertenschulen im Untersuchungsgebiet _____	36
4.	Methodische Grundlagen _____	47
4.1	Raumkundliche Gegebenheiten _____	47
4.1.1	Die Freie Hansestadt Bremen _____	47
4.1.2	Sonderschulstatistik - Bremen _____	54
4.1.3	Niedersächsische Gemeinden und Zentrale Orte _____	55
4.1.4	Übersicht der Quer- und Längsschnittuntersuchungen _____	60
5.	Empirische Untersuchungen zu den Schuleinzugsgebieten _____	81
5.1	Fallstudie 1 _____	82
5.2	Fallstudie 2 _____	91
5.3	Kosten- und Organisationsanalysen _____	96
6.	Planstudie zur Ermittlung des Schulplatzbedarfs von Schulen für Sprachbehinderte _____	115
6.1	Längsschnittergebnisse _____	115
6.2	Modellableitung _____	123

7.	Zusammenfassende Auswertung _____	145
8.	Verzeichnis der Abbildungen _____	179
9.	Literaturverzeichnis _____	247