

Inhaltsverzeichnis

Bildung, Unterricht und Erziehung in der Abschlußklasse	
in ganzheitlicher Schau — Klemens Plümpe	7
Begründung und Aufgabe	9
Das Ziel	10
Entwicklungspsychologische Erkenntnisse	11
Das leibliche Wachstum	11
Der Sexualtrieb	12
Das Denkvermögen	14
Das Gefühlsleben	16
Das Willensvermögen	16
Das religiöse Bewußtsein	18
Das Bildungsgut	19
Welche Aufgaben haben die einzelnen Fächer zu erfüllen?	20
Didaktische Grundsätze	26
Methodische Grundsätze	27
Grundformen der Erziehung	28
Schlußgedanken	29
Das Verhältnis der Heranwachsenden zu den Eltern — Paula Kohl	31
Das Schlüsselwort für das rechte Verhältnis ist Ehrfurcht	33
Das Thema als elterliches Problem	33
Lektion für die Heranwachsenden	37
Große Menschen sind uns Beispiele der Ehrfurcht gegen die Eltern	41
Albrecht Dürer	41
Wolfgang Amadeus Mozart	44
Heinrich Federer	45
Das Thema bei einigen zeitgenössischen Dichtern, als elterliches Problem wie auch als schicksalsschweres Anliegen des Kindes	49
Gertrud von Le Fort: Die ewige Frau	49
Ernst Wiechert: Geschichte eines Knaben — Der Richter — Die Mutter	50
François Mauriac: Die schwarzen Engel	52
Graham Greene: Die Kraft und die Herrlichkeit	53
Es steht und fällt ein Volk mit seinen Frauen — Christine Rieffert	55
Grundsätzliches	57
Erziehung zur mütterlichen Frau	58
Geistige Mutterschaft	63

Die Frau als Gefährtin des Mannes	64
Die Mutter als Erzieherin ihrer Kinder	66
Die Frau in der Werkgemeinschaft	71
Frau und Politik	73
Große Frauengestalten in Literatur und Wissenschaft	77
Annette von Droste-Hülshoff	78
Luise Hensel	82
Agnes Miegel	83
Gertrud von Le Fort	84
Madam Curie	85
Amalie Dietrich	89
Elsa Brandström	91
Berta von Suttner	92
Heim und häuslicher Kreis — Anneliese Potthoff	95
Wie ist es heute?	99
Wie sollen die Möbel aussehen?	102
Vom guten Gerät	106
Die Farbe im Raum	107
Die Textilien im Raum	108
Über den Bildschmuck im Heim	110
Geschnittene Blumen im Heim	112
Die Welt des Kindes im Heim	115
Leben im Heim	116
Zur Methodik des Heimgestaltungsunterrichtes	121
Literarische Erziehung — Heinrich Benfer	123
Der junge Leser	125
Gefahrenquellen der Lektüre, des Films und Rundfunks	126
Wege zur Dichtung	129
Wir betrachten ein Bild: Ludwig Richter „Die Überfahrt am Schreckenstein“	139
Lehrjahre sind keine Herrenjahre — Michael Kürten	145
Zum Auftrag	147
Zum Werkplan	149
Lesestoffe	154
Mahnruf	154
Aufnahme eines Lehrlings in die Zunft	154
Der Vater geht mit	157
Eintritt ins Maurerhandwerk	158
Barbaratag	160
Aufbruch der Jungarbeiter	162
Die jungen Arbeiter	164

Lehrling eines großen Herrn	164
Ein Junge lernt mähen	166
Beharrlichkeit	168
Hedi als Töpferlehrling	168
Inge und Ursula sind enttäuscht	169
Und wir bauen sie doch!	170
Verantwortung in der Gemeinschaft — Joseph Busse	171
Das Fähnlein der sieben Aufrechten	173
Alle Staatsgewalt geht vom Volke aus	186
Frau Regel Amrain und ihr Jüngster	189
Besteuerungsrecht und Steuerpflicht	197
Erziehung zur familiengerechten Wohnung	207
Volkstrauertag	211
Eine Persönlichkeit im Mittelpunkt eines Bildungsganzen — Hans Pohle	219
Carl Schurz, der große Deutsche und Amerikaner	221
Jugendkundliche Erwägung	221
Methodisches zur Gestaltung des Bildungsganzen	221
Schurz, der große Deutsche	223
Wie kam es zu den „Vereinigten Staaten“	230
Carl Schurz, der große Amerikaner	233
Ein Kapitel angewandter Staatsbürgerkunde	238
Männer der sozialen Tat — Ludwig Schüler	245
Baustile in deutschen Landen — Josef Hübner	255
Überblick über die deutschen Baustile	257
Vorläufer des Rundbogenstils	257
Der romanische Stil — Romanische Dome in Deutschland	258
Deutsche weltliche Bauten im Rundbogenstil	260
Die Zeit der Gotik	261
Das Ulmer Münster	262
Der Kölner Dom	262
Die Lorenzer- und Sebalduskirche in Nürnberg	264
Profanbauten im Spitzbogenstil	264
Die Zeit der Renaissance	266
Bauwerke im Renaissancestil	266
Der Barockstil	268
Die Wallfahrtskirche Vierzehnheiligen	269
Die berühmte Wallfahrtskirche Wies	270
Bedeutende weltliche Bauten in Barock und Rokoko	270
Die Verwilderung des Baustils	272
Die deutsche Baukunst in der neueren Zeit	272

Ja, grün ist die Heide, die Heide ist grün ... — Hans Pohle 275

Biologisches	279
Sprachkundliches	282
Siedlungsgeschichte	283
Geschichtliches	284
Wirtschaftsgeschichtliches	285
Heidedichtung	286
Naturschutz, Landschaftsschutz	286
Einige Zahlen	288
Einige schulpraktische Hinweise zum Abschluß	289

Anregungen zur unterrichtlichen Behandlung der „Landschaftspflege“
— Prof. Dr. Hermann Budde 291

Aufgaben der Landschaftspflege	297
Die schützerische Verpflichtung	297
Die gestaltende Verpflichtung	297

**Lückenfüllender und vertiefender Kursunterricht in Raumlehre und
Rechnen — H. Hermeler** 303

Wie man Zahlenwerte graphisch darstellt	305
Zahlenwerte werden als Flächen dargestellt	305
Zahlenwerte werden als Längen dargestellt	306
Die Lauflinie oder Kurve	308
Prozentrechnung	309
Bewegungsaufgaben	310
Das Flußband als Darstellungsform	311
Die Erläuterung von graphischen Darstellungen durch Bilder	312
Quadratzahl und die Quadratwurzel	313
Darstellung der Quadratzahl und Wurzel	313
Berechnung der Quadratseite oder das Wurzelziehen	314
Berechnung der Quadratwurzel	315
Der pythagoreische Lehrsatz	317
Praktische Anwendungen des Strahlensatzes	321
Die Verhältnisse am Strahlenpaar	321
Mit Hilfe des Strahlensatzes lösen wir Zeichenaufgaben	322
Der Transversalmaßstab	323
Das Berechnen von Höhen und unzugänglichen Strecken	323
Die genaue Berechnung des Kegel- und Pyramidenstumpfes	324
Der Kegelstumpf	324
Der Pyramidenstumpf	326
Wie unregelmäßige Körper berechnet werden	328
Flächenberechnung regelmäßiger Vielecke aus der Seitenlänge	328

Wir rechnen nach Tabellen	329
Zinseszinsberechnung	329
Der Zinsdivisor	329
Beispiele der Zinsberechnung	330
Zinsberechnung der Sparkasse	330
Übungen zur Erziehung der Geläufigkeit und Sicherheit in den bürgerlichen Rechnungsarten	331
Prozentrechnung	331
Mischungsrechnung	335
Das „Einmaleins“ der Raumlehre	337
Flächen — Körper	337
Heimat und Welt — Dr. Wilhelm Dege	341
Fette und Öle	346
Baumwolle	349
Erdöl	353
Wasser	358
Die Entwicklung von Technik und Verkehr — Paul Beier	361
Unsere Bundesbahn	372
Geschichte des Fahrrades	374
Rund um das Auto	377
Flüssiges Gold	379
Musikerzieherische Probleme — Otto Busch	387
Lage und Frage	389
Vom Erlebnis der Musik in der Sphäre des Jugendlichen	389
Von der Begegnung des Jugendlichen mit der Musik	390
Vom echten Werterlebnis	392
Zeichnen — Malen — Werken / Ferdinand Tönne	399
Jugendkundliche Voraussetzungen	401
Folgerungen	402
Die Aufgabenstellung	402
Die Arbeitsmittel	404
Schmückendes Tun — Bewertung	405
Zur besonderen Zielsetzung	407
Stoffliche und arbeitstechnische Anregungen	410
Zeichnen und Malen	410
Werkarbeit in Papier und Pappe	412
Werkarbeiten in Holz	413
Werkarbeit in Metall	414

Plastisches Formen	415
Graphische Techniken	416
Schriftgestaltung	417
Schmückendes Tun	418
Gemeinschaftsarbeiten	420
Leibeserziehung für Mädchen — Maria Kolbe	423
Durch Erziehung zur Ehrfurcht vor dem Leib — Beeinflussung des Lebens	425
Körperpflege gehört zur Leibeserziehung	426
Freigestaltete Bewegung fördert den Leib und erschließt die Seele . .	429
Unsere Mädchen beim Rodelsport	430
Auf glitzerndem Eis und glattem Asphalt	432
Unsere Nixen	433
Leibeserziehung für Jungen — Carl Heinrich Bräcker	437
Im reinen Leib reife die Kraft	439
Körperpflege als wichtiger Bestandteil der Leibeserziehung	440
Wert und Schwächen der herausgestellten Leistung	441
Leistungsfreude beim Schwimmen	443
Fröhlichkeit durch Wanderungen in reiner Schneelandschaft	445
Zur Gestaltung unserer Schulentlassfeier	
Anneliese Potthoff — Hubert Iserloh	449