

INHALTSANGABE

I. Rückblick

Didaktisch-organisatorische Gestaltung von Bildungswegen der 9./10. Klassen in der Oberschule Praktischen Zweiges:	Seite
<i>Norbert Rybacki – Wilfried Seiring</i> Weg A	11
<i>Erwin Voigt</i> Weg B	19
<i>Heinz Borowski</i> Weg C	31
<i>Lieselotte Deising – Eberhard Kramer</i> Modell einer 10. Klasse an der kaufmännischen Berufs- und Berufsfachschule	45
<i>Gerd Poeschke</i> Die bisherige Entwicklung der freiwilligen 10. Klassen	56

II. Planung

<i>Paul Heimann – Ulrich-J. Kledzik</i> Didaktische Grundlegung einer vierjährigen Hauptschule	70
<i>Karl Wagner</i> Zur Organisation des Unterrichts	83
<i>Willy Voelmy</i> Arbeitslehre	99
<i>Wolfgang Northemann</i> Überfachlicher Unterricht	108
<i>Hans Kaibel – Werner Streetz</i> Abgangsklassen	121
<i>Richard Ahnert</i> Lehrer der Hauptschule	127
<i>Wolfgang Feskorn</i> Lehrer- und Raumbedarf	133
<i>Wolfgang Schulz</i> Wissenschaftliche Beobachtung	136

III. Stellungnahmen

Industrie- und Handelskammer zu Berlin	141
Handwerkskammer Berlin	145
Deutscher Gewerkschaftsbund, Landesbezirk Berlin	146
Deutsche Angestelltengewerkschaft, Landesverband Berlin	148
Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung	150

IV. Ausblick

<i>Herbert Bath</i>	
Zur Einführung des 10. Pflichtschuljahres	152

Anhang

<i>Jürgen Schmidt</i>	
Das freiwillige 10. Schuljahr in Hamburg	164
<i>Horst Magdeburg</i>	
Schulzeitverlängerung im europäischen Raum	169
<i>Karl-Wilhelm Schulz</i>	
Motivationen zu einer Schulzeitverlängerung	172
<i>Gustav Schlaak – Alfred Wolf</i>	
Themen des Fachunterrichts in 9. und 10. Klassen	182
<i>Wilfried Seiring</i>	
Die Empfehlungen des Deutschen Ausschusses im Hinblick auf eine vierjährige Hauptschule	193
Literatur	198
Verzeichnis der Schulen mit freiwilligen 10. Klassen	206
Verzeichnis der Verfasser	209