

# Inhalt

	Vorbemerkung . . . . .	7
	Einleitung . . . . .	9
	Erster Teil: Beschreibung der sozialen Szene . . . . .	17
1	Die Schule und ihr soziales Einzugsgebiet . . . . .	17
1.1	Die Lage . . . . .	17
1.2	Gründungsgeschichte . . . . .	19
1.3	Geschichte des sozialen Einzugsbereichs . . . . .	22
1.4	Abstieg der Innenstadt als Wohngebiet . . . . .	27
2	Das Bild der einzelnen Wohnviertel . . . . .	33
3	Das Profil der untersuchten Hauptschüler . . . . .	41
3.1	Entwicklungsstand. Die vier Schulklassen . . . . .	41
3.2	Sozioökonomische Lage der Familien . . . . .	42
	Zweiter Teil: Die Lebenswelt zweier Schülergruppen: Jugendsubkultur und Familienzentrierte . . . . .	51
4	Beobachtungen . . . . .	51
4.1	Subkulturangehörige . . . . .	51
4.2	Familienzentrierte . . . . .	58
5	Treffpunkte und Aktivitäten . . . . .	61
5.1	Nach der Schule . . . . .	61
5.2	Freizeitorte und Freizeittätigkeiten der Subkultur . . . . .	62
5.3	Gemeinsame Freizeitorte . . . . .	70
5.4	Freizeitorte und Freizeittätigkeiten der Familienzen- trierten . . . . .	80
5.5	Wünsche und Forderungen nach Freizeiteinrichtungen . . . . .	86
5.6	Gruppenbefragung . . . . .	92
6	Freundschaften und Sexualität . . . . .	104
6.1	Die Subkultur . . . . .	104
6.2	Die Familienzentrierten . . . . .	113
6.3	Wünsche und Ängste . . . . .	116
6.4	Gruppenbefragung . . . . .	124
7	Rauchen, Trinken und Gaststättenbesuch . . . . .	130
7.1	Das „Bürgerrecht“ auf alltägliche Genüsse. Zur gesell- schaftlichen Bedeutung von Rauchen und Trinken. . . . .	130
7.2	Die Symbolbedeutung von Rauchen, Trinken und Gaststättenbesuch für Jugendliche . . . . .	133

7.3	Rauchen, Trinken und Gaststätten in der Lebenswelt der Subkulturschüler .....	137
7.4	Rauchen .....	140
7.5	Alkoholtrinken und Rauschmittel .....	143
7.6	Besuch von Gaststätten und Diskotheken .....	148
7.7	Gruppenbefragung .....	152
8	Materielle Lage .....	157
8.1	Theoretische Vorbemerkung .....	157
8.2	Geld, Gelderwerb und Tauschsystem .....	160
8.3	Eigentumsdelikte .....	170
9	Konflikte und Konfliktstrategien .....	180
9.1	Probleme des materiellen und rituellen Persönlichkeitsschutzes .....	180
9.2	Konflikte mit Erwachsenen (Gruppendiskussion) ..	193
9.3	Konflikte mit der Polizei .....	202
9.4	Schlägereien .....	207
9.5	Orte, Anlässe und Personen für Konflikte. Gruppenbefragung .....	223
10	Familie .....	228
10.1	Familiensituation .....	228
10.2	Freizeit in und mit der Familie .....	238
10.3	Persönliche Beziehungen zu den Eltern (Gruppenbefragung) .....	247
10.4	Kontrollen der Eltern .....	253
10.5	Bestrafungstechniken der Eltern .....	273
10.6	Mitarbeit im Haushalt .....	282
10.7	Geschwister (Gruppendiskussion) .....	292
10.8	Verwandtschaft (Gruppendiskussion) .....	300
11	Theoretische Schlußbemerkungen .....	306