

Inhalt

Vorwort	5
I. Schulpolitische Beiträge	
Fritz Holthoff: Hauptschule im Spannungsfeld von Anspruch, Verweigerung und Ideologie	11
Erich Frister: Eine Zukunft für die Hauptschule?	36
II. Schulpädagogische Beiträge	
Hans-Karl Beckmann: Argumentation für die Hauptschule seit 1959 und schulpädagogische Konsequenzen	57
Horst Ruprecht: Probleme der Hauptschule heute	75
Job-Günter Klink: Muß die Hauptschule Restschule bleiben?	86
Bernhard Linke: Die Hauptschule im Rahmen der Sekundarstufe I	100
Friedhelm Püttmann: Der Hauptschüler im beruflichen Bildungswesen – in Schule und Betrieb	118
III. Didaktisch-methodische Beiträge	
Dieter Lüttge: Psychologische Aspekte der Förderung	129
Helga Thomas: Probleme der Differenzierung in der Hauptschule .	147
IV. Fachdidaktische Beiträge	
Hans-Günther Bigalke: Die Bedeutung des Mathematikunterrichts in der Hauptschule	161
Otto-Ernst Berge: Leitlinien für den Physikunterricht in der Hauptschule	176
Franz-Josef Kaiser/Hans Kaminski: Probleme eines neuen Schulfaches – Entwicklungslinien von der Arbeitslehre zum Fach „Wirtschaft und Politik“	192
Harald Gutschow: Probleme des Englischunterrichts der Hauptschule	211
Autoren	224