

Inhalt

Einleitung	9
I. Der Erfahrungsbericht eines Junglehrers: Die Realität der Hauptschule	12
A. Vorbemerkungen	12
B. Das Konzept einer demokratischen Erziehung	14
C. Das Experiment einer demokratischen Erziehung – am Beispiel einer 7. Hauptschulklasse	18
1. Mein erster Anspruch: Selbstbestimmung	18
a) Beschreibung meiner Erfahrungen	18
b) Interpretation und ideologiekritische Auswertung	21
2. Mein zweiter Anspruch: Repressionsfreies soziales Klima	26
3. Mein dritter Anspruch: Politische Aufklärung	36
D. Mein revidiertes Verständnis einer demokratischen Erziehung	44
II. Selbstkritische Zwischenbemerkungen	48
III. Kritische Analysen anderer Praxisberichte aus der Hauptschule	52
A. Vorbemerkungen	52
B. Bericht über einen Praktikumsversuch in einer 8. Hauptschulklasse	55

C. Bericht über den Entwicklungsprozeß einer 8/9. Hauptschulklasse, die die Unterrichtsgestaltung und Unterrichtsplanung selbst übernimmt	63
D. Bericht über mißlungene Veränderungsversuche in einer 9. Hauptschulklasse	81

IV. Exkurs: Der illusionäre Charakter der politischen Didaktik	93
---	-----------

Literaturverzeichnis	101
---------------------------------------	------------