

Inhaltsverzeichnis

1.	Zur Ausgestaltung von Hauptschulen mit Erweitertem Bildungsangebot in Baden- Württemberg	14
1.1.	Erweitertes Bildungsangebot - eine pädagogische Neuorientierung des Wahlbereichs	14
1.1.1.	Die Lettern EBA	14
1.1.2.	EBA in Stichworten	14
1.2.	Die Rahmenkonzeption	14
1.2.1.	Zielsetzung	15
1.2.2.	Die vier "Elemente"	16
1.2.2.1.	Projekte	16
1.2.2.2.	Arbeitsgemeinschaften	16
1.2.2.3.	Freie Aktivitäten	16
1.2.2.4.	Zusätzliche schulische Veranstaltungen	16
1.2.3.	Grundsätze der Gestaltung	17
1.2.4.	Erwartungen und Auswirkungen	17
1.3.	Eine Konzeption und ihre schrittweise Umsetzung.	18
1.3.1.	Ansatz im Aktionsprogramm zur Weiterent- wicklung der Hauptschule in Baden-Württemberg (1975)	18
1.3.2.	Entscheidung zur allgemeinen Einführung im Programm "Stärkung der Hauptschule" (1982)	18
1.4.	"Treffpunkt Hauptschule am Deutenberg" - ein Beitrag von Lehrern zur Weiterentwicklung des Erweiterten Bildungsangebots	19
2.	Das Erweiterte Bildungsangebot an der Hauptschule am Deutenberg	21
2.1.	Situation der Hauptschule am Deutenberg	21
2.1.1.	Die Stadt Villingen-Schwenningen	21

2.1.2.	Schulzentrum "am Deutenberg"	21
2.1.3.	Die Hauptschule am Deutenberg (HSD)	21
2.1.4.	Das Kollegium	22
2.2.	Bemühungen um Verbesserung der Situation der Hauptschule	23
2.2.1.	Klassenlehrerprinzip	23
2.2.2.	Sportliche Aktivitäten	23
2.2.3.	Aktivitäten in der Öffentlichkeit	23
2.2.4.	Das Hauptschul-Abschlußverfahren	24
2.3.	Das EBA an der HSD	24
2.3.1.	Reguläre Arbeitsgemeinschaften	24
2.3.2.	Einführung des EBA an der HSD	25
2.3.3.	Durchführung des EBA	25
2.4.	Intentionen der HSD mit dem EBA	26
3.	Die Organisation des EBA an der HSD	29
3.1.	Ansätze	29
3.2.	Organisationsablauf	30
3.2.1.	Übersicht	30
3.2.2.	Ablaufbeschreibung	32
4.	Praktische Durchführung - Berichte von Aktivitäten	40
4.1.	EBA-Aktivitäten im Schuljahr 1979/80	40
4.2.	EBA-Aktivitäten im Schuljahr 1980/81	41
4.3.	EBA-Aktivitäten im Schuljahr 1981/82	42
4.4.	EBA-Aktivitäten im Schuljahr 1982/83	44
4.5.	Berichte von Aktivitäten	47
4.5.1.	Projekt Aquarium	47
4.5.2.	Arbeitsgemeinschaft Astronomie	51
4.5.3.	Arbeitsgemeinschaft Badminton	57
4.5.4.	Arbeitsgemeinschaft/Projekt Deutsch-kanadischer Schüleraustausch	61
4.5.5.	Projekt Leben auf dem Dorf	65

4.5.6.	Projekt Film	70
4.5.7.	Arbeitsgemeinschaft Fotografieren und entwickeln	75
4.5.8.	Arbeitsgemeinschaft Französisch	83
4.5.9.	Projekt Londonfahrt	89
4.5.10.	Projekt Modellbau (Bootsmodell)	93
4.5.11.	Arbeitsgemeinschaft Wir machen Musik	101
4.5.12.	Arbeitsgemeinschaft Nähen	104
4.5.13.	Arbeitsgemeinschaft/Projekt Politik	107
4.5.14.	Arbeitsgemeinschaft Schachspiel	115
4.5.15.	Projekt Schülerzeitung	118
4.5.16.	Projekt Uhrenbau	127
4.5.17.	Arbeitsgemeinschaft Kochen	131
4.5.18.	Arbeitsgemeinschaft Tanz	137
4.5.19.	Arbeitsgemeinschaft Sport und Spiele	141
5.	Befragungen und Bewertungen	146
5.1.	Statistische Erhebungen	146
5.1.1.	Besuch der Projekte und Arbeitsgemeinschaften.	146
5.1.2.	Gründe für die Nichtteilnahme am EBA	146
5.1.3.	Übersicht: Beteiligung unserer ausländischen Schüler	148
5.1.4.	Aktivitäten unserer Schüler im Rahmen des EBA und von Vereinen	150
5.1.5.	Mitgliedschaft der Schüler in Vereinen	151
5.2.	EBA aus der Sicht von Schüler und Eltern	152
5.2.1.	Schüler	152
5.2.2.	Die Eltern	155
6.	Weiterentwicklung des EBA an der HSD	159
6.1.	Kritik und Ideen zur Weiterentwicklung	159
6.1.1.	Bildung einer Planungsgruppe	159
6.1.2.	Erste Erkenntnisse	159
6.1.3.	Ansatzpunkte zur Weiterentwicklung	162

6.1.4.	Kritik und Ideen zur Weiterentwicklung des EBA an der HSD (Brainstorming zum "Seminar Saig")	163
6.1.5.	Weiterbildung der Lehrer an der HSD	165
6.2.	Darstellung neuer Formen Arbeitsgemeinschaften im Bereich EBA	166
6.3.	Darstellung neuer Formen Projekte im Bereich EBA	170
6.4.	Darstellung neuer Formen Elemente des EBA im Pflichtbereich	174
6.5.	Projektarbeit der Lehrer	179
6.6.	Stellung des EBA in der Gesamtstruktur der HSD (Profilschema)	184
	Literaturverzeichnis	185