

# Inhalt

Einleitung – Schulen sind nicht Selbstzweck . . . . .	7
1. Zur Entwicklung der Hauptschulstufe – Klassen 7 bis 10– . . . . .	11
1.1 Hauptschule – Hauptsache? . . . . .	11
1.2 Realschule – Schule des Volkes . . . . .	13
1.3 Gymnasiale Hauptschulstufe . . . . .	17
1.4 Gesamtschule – Lösung? . . . . .	21
1.5 Berufliche Schulen – Klassen 9 und 10 . . . . .	28
2. Zur Standortbestimmung . . . . .	38
2.1 Individualität und soziale Gebundenheit . . . . .	38
2.2 Bildungspolitik und Chancengerechtigkeit . . . . .	39
2.3 Leitziel Bildung . . . . .	40
2.4 Studien- und berufsbezogene Bildungswege . . . . .	41
2.5 Praxisbezug – Bildungs- und Beschäftigungsprobleme . . . . .	44
3. Alternativen . . . . .	53
3.1 Verantwortung für das Ganze . . . . .	54
3.2 Revision allgemeiner schulischer Grundbildung . . . . .	55
3.3 Lehrplan Hauptschulstufe . . . . .	60
3.4 Hauptschulstufen-Zentren . . . . .	73
3.5 Neubewertung beruflicher Bildung . . . . .	80
Schlußwort – Schulentwicklung . . . . .	88
Anhang	
Schulmodell zur Kurskorrektur . . . . .	89
Hauptschulstufe im Zahlenspiegel: . . . . .	90
Grunddaten . . . . .	90
Hauptschule . . . . .	92
Realschule . . . . .	93
Gymnasium . . . . .	96
Gesamtschule . . . . .	98
Berufliche Schulen . . . . .	100
Literaturhinweise und Anmerkungen . . . . .	103
Über den Verfasser . . . . .	110